

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

บทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

จัดทำโดย

นางสาวพัชรินทร์ รัตนวิภา

ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพะเยา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานคร ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๖
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

บทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

จัดทำโดย

นางสาวพัชรินทร์ รัตนวิภา

ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพะเยา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานคร ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๖
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

:รายงานนี้เป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคลของผู้ศึกษา:

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
กิตติกรรมประกาศ

หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๔
เป้าหมาย	๔
ปัจจัยความสำเร็จ	๕
ขั้นตอนการปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบ	๖
งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน	๘
แนวทางการบริหารความเสี่ยง	๑๐
การประเมินผล	๑๒
ข้อเสนอแนะ	๑๒
ภาคผนวก	๑๔
ประวัติผู้เขียนเอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคล	๒๖

บทสรุปผู้บริหาร

เยาวชนคือหัวใจของชาติ เยาวชนคืออนาคตของประเทศ เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า คงไม่มีใครจะปฏิเสธคำกล่าวนี้ได้และจากคำกล่าวนี้อย่างยิ่งเป็นที่มาของการกำหนดโจทย์ที่ต้องการคำตอบให้กับสังคมหรือประเทศชาติว่า ทำอย่างไรจึงจะสามารถสร้างและพัฒนาเด็กหรือเยาวชนของชาติที่จะเติบโตใหญ่ต่อไปต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีความเสียสละมีจิตสาธารณะ คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

จากโจทย์ที่ต้องหาคำตอบนี้เองที่ทำให้ทางสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานการลูกเสือแห่งชาติได้พร้อมใจกันผนึกกำลังเพื่อจะร่วมสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นคนเต็มคนให้เป็นความหวังของประเทศที่จะต้องพัฒนาเยี่ยงนานาอารยประเทศต่อไป โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ทั่วโลกต่างยอมรับว่ากระบวนการนี้เมื่อได้ดำเนินการแล้วผู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวจะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นบุคคลที่มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตวิญญาณได้

กระบวนการทางลูกเสือจึงเป็นคำตอบที่คาดว่าจะสามารถตอบโจทย์ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติตั้งไว้และต้องบรรลุเป้าหมาย ประกอบกับหน่วยงานพันธมิตรทั้งสามหน่วยงานต่างมีบทบาทและภารกิจที่ต้องดำเนินการคล้ายคลึงกันคือ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเรียนรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในฐานะของเยาวชนที่สามารถพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบไม่เป็นภาระของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพราะกระบวนการทางลูกเสือได้ผ่านการคัดกรองและเป็นที่ยอมรับว่าการลูกเสือนี้นี้จะสามารถทำให้เยาวชนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในวิถีประชาธิปไตยได้ ซึ่งวิถีประชาธิปไตยคือสิ่งที่ได้นำเอากระบวนการทางลูกเสือมาหลอมรวมไว้ได้อย่างเหมาะสมงดงามและลงตัว

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม “บทบาทลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย” ขึ้นเพราะต้องการจะปลูกฝัง เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชนและเล็งเห็นว่า “ลูกเสือ” เป็นผู้มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีความรับผิดชอบ และมีเกียรติเชื่อถือได้ เชื่อว่าหากได้มีการปลูกฝังให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและด้วยจิตวิญญาณความซื่อสัตย์สุจริตของลูกเสือที่มีในตัวจะทำให้ลูกเสือสามารถพัฒนาตนเองให้เป็น “สุภาพบุรุษประชาธิปไตย” ที่มี

คุณภาพได้ โดยนำกระบวนการทางลูกเสือมาฝึกอบรมความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคนดีเข้ามาปกครองบ้านเมืองทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๒ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๒ ที่ว่า

“ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้คนทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปรกติสุขเรียบร้อย จึงไม่ใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดีให้คนดีได้ปกครองบ้านเมืองและควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้”

อีกทั้งยังมีบทบาทภารกิจในการช่วยเหลือบริการแก่ผู้ที่มาใช้สิทธิเลือกตั้งที่หน่วยเลือกตั้งที่เป็นคนชรา ผู้พิการทางสายตา ผู้ไม่สามารถเดินเคลื่อนไหวตามปกติได้และประชาชนโดยทั่วไป อีกทั้งลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมก็จะมีบทบาทเป็นสื่อบุคคลในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ วรรณคดีเยาวชน ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริตแก่ญาติพี่น้อง คุณพ่อคุณแม่และเพื่อนบ้านได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความภาคภูมิใจในการทำหน้าที่ของตนเองอันจะเป็นพื้นฐานของการเติบโตใหญ่เป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study) เป็นการนำเสนอถึงบทบาทของลูกเสืออาสา กกด. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารมหานคร ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๖ ของสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ซึ่งข้าพเจ้าได้รับความรู้และประสบการณ์จากคณาจารย์ วิทยากร และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ ทำให้มีความประทับใจในหลักสูตรการอบรมนี้เป็นอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ วิทยากรที่บรรยายในวิชาต่าง ๆ และสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ต่างๆ ให้แก่ข้าพเจ้าเป็นอย่างมาก

ในส่วนที่จะขาดเสียมิได้นั้นขอขอบพระคุณท่านกรรมการการเลือกตั้ง ท่านเลขาธิการ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ที่มอบโอกาสให้มาร่วมเพิ่มพูนความรู้ ฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องในการทำงาน เพื่อเป็นนักบริหารที่ดี และต้องขอขอบคุณเพื่อนผู้เข้าอบรมทุกท่านที่มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน มีความรักความสามัคคีในการร่วมกันทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยดี ขอขอบคุณคุณคุณแม่จันทร์ดีและพี่ชายของข้าพเจ้าที่คอยให้กำลังใจเพื่อเป็นนักบริหารที่ดี ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจจากกัลยาณมิตรที่ได้สนับสนุนช่วยเหลือและต้องการให้ข้าพเจ้าได้เป็นนักบริหารที่ดี

ขอขอบคุณทุกกำลังใจในมิตรภาพทั้งดงามของการได้เรียนรู้ การได้พบเจอประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อปรับใช้ในชีวิตส่วนตัวและส่วนงาน

ท้ายที่สุดคือขอขอบคุณทุกคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อน พ้อง น้อง พี่ ในการทำให้การอบรมและการทำรายงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นางสาวพัชรินทร์ รัตนวิภา

หัวข้อเรื่อง บทบาทลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

๑. หลักการและเหตุผล

จากบทบาทหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ เป็นต้นมา กำหนดให้ คณะกรรมการการเลือกตั้งมีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนหรือประสานงานกับหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือสนับสนุนองค์การเอกชนในการให้ การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

ประกอบกับสภาพปัญหาที่พบ คือ ประชาชนทั่วไปหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งยังขาด ความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยรวมถึงการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรมในการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จากบทบาทหน้าที่และสภาพปัญหาที่พบคณะกรรมการการเลือกตั้งจึงได้มีแนวคิดว่ าระบวนการทางลูกเสือซึ่งเกิดขึ้นในประเทศอังกฤษเป็นแห่งแรกในโลก เมื่อ พ.ศ.๒๔๕๑ โดย พลโท ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ Load Baden Powell และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรง พระราชทานกำเนิดกิจการเสือป่าสำหรับเด็กชาย ที่ทรงพระราชทานชื่อว่า ลูกเสือ เป็นที่ยอมรับทั่วโลก ว่าเป็นกระบวนการที่ให้การศึกษาค้นคว้าแก่เยาวชนไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรณะ ทางศาสนาใดๆและไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมืองเป็นกระบวนการที่ดีและ ควรให้การสนับสนุน ต่อมาพระองค์ทรงพระราชทานคติพจน์ให้กับลูกเสือ ที่ภายหลังสืบลั่นไปทั่วทั้ง แผ่นดินและเป็นที่กล่าวขาน, ร่าลึก, พุทสอนกันอย่างติดปากในสังคม อีกทั้งยังปรากฏอยู่บน เครื่องหมายสำคัญต่างๆของลูกเสือว่า เสียชีพอย่าเสียสัตย์

ดังนั้น คณะกรรมการการเลือกตั้งได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติทำบันทึกความร่วมมือในการจัดทำ “โครงการลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย” ขึ้น และได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยได้ทำ พิธีลงนามบันทึกความร่วมมือโดย นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ ประธาน กกต. กับศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสะอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และประธานกรรมการคณะบริหารลูกเสือ แห่งชาติ ได้ดำเนินการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำขึ้นความรู้ขั้นสูงเพื่อนำไปฝึกอบรม ลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้กับลูกเสือทุกจังหวัดเพื่อให้ลูกเสืออาสา กกต.

มีบทบาท สามารถช่วยเหลืองานของสำนักงาน กกต. ในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งและการช่วยเหลือบริการผู้พิการ ผู้สูงอายุ ประชาชนผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งจัดการจราจรบริเวณที่เลือกตั้งกลางและหน้าหน่วยเลือกตั้ง ตลอดจนให้ลูกเสืออาสา กกต. ได้ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและเห็นความสำคัญและคุณค่าของการเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นอีกทั้งยังเกิดบทบาทในตัวเองเกิดมีความภาคภูมิใจในการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในการช่วยรณรงค์ถ่ายทอดความรู้ในเรื่องดังกล่าวแก่ประชาชนอีกซึ่ง กกต. ก็ต้องการจะเสริมสร้างบทบาทในวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชนอันจะสามารถให้ลูกเสือได้มีบทบาทต่อตัวเองในการพัฒนาตัวเองให้เป็น “สุภาพบุรุษประชาธิปไตย” ที่มีคุณภาพต่อไป โดยการมองไปข้างหน้าอีก ๑๐ ปีว่า เด็กและเยาวชนเหล่านี้จะเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

ปัจจุบันมีการจัดตั้งกองลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในทุกจังหวัด รวมทั้งกรุงเทพมหานครจังหวัดละ ๒ กอง และมีกองลูกเสือฯ กองพิเศษ เช่น เป็นเด็กนักเรียน ประถมศึกษาโรงเรียนประชานิเวศน์ กทม. โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน โรงเรียนสหมิตรวิทยา อ. แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนสำหรับชาวเขาที่ยากจนในความดูแลของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย เป็นต้น รวมจำนวนลูกเสืออาสา กกต. ๔๕,๒๔๓ คน จาก ๒,๑๗๓ โรงเรียน และมีผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา กกต. ๓,๑๔๔ คน ซึ่งการดำเนินการเพื่อสร้างบทบาทให้กับลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยนี้ กกต. กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จะได้ดำเนินการขยายผลต่อไป และจากการสร้างกิจกรรมอันนำไปสู่การมีบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังได้รับคำชมเชยจากสำนักงานงบประมาณว่าการดำเนินการนี้ถือเป็นงาน แผนงาน กิจกรรมที่ดี อันเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยต่อเยาวชนของชาติได้อย่างยั่งยืน เพราะกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและเป็นที่ยอมรับอย่างสากล

จากการประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.โรงเรียนประชานิเวศน์ ในระยะเริ่มต้น โดยใช้รูปแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model) นั้น ผลปรากฏว่า

ด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิตพบว่า วัตถุประสงค์ของกิจกรรมมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งที่รับบริการจากลูกเสือของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติการกิจของลูกเสือฯ ในระดับมาก และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ว่า ลูกเสือมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ รู้จักมาช่วยเหลือการเลือกตั้งตั้งแต่เด็ก อยากให้ลูกเสือมาช่วยอีกในการเลือกตั้งครั้งต่อไป เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตย นอกจากนี้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอันประกอบด้วย ผอ. ร.ร. ผู้บังคับบัญชาของลูกเสือ และผู้ปกครอง ได้ให้ความเห็นว่า กิจกรรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยโรงเรียนประชานิเวศน์เป็นประโยชน์กับชุมชน ลูกเสืออาสา กกต.และการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัจจัยเบื้องต้นด้านเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือฯ ทางลูกเสือฯ ผอ. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เห็นว่ามีความเหมาะสมแล้ว แต่ควรเพิ่มฐานการเรียนรู้ประชาธิปไตยและทักษะการสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ตลอดจนการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการประชาสัมพันธ์ที่เน้นการสร้างความเข้าใจ

ปัจจัยเบื้องต้นด้านวิทยากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ลูกเสือฯ ผอ. และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ ให้ความเห็นว่า วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และสามารถสร้างความสนใจและสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรมในระดับมากถึงมากที่สุด สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ในการจัดบรรยายและสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมในระดับมาก

ปัจจัยเบื้องต้นด้านงบประมาณ พบว่า ผอ. และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ ให้ความเห็นว่า งบประมาณมีความเหมาะสม

ด้านกระบวนการพบว่า ผอ. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในระดับมากถึงมากที่สุดและมีความเห็นเพิ่มเติมว่าควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของลูกเสือให้มากกว่านี้และ ควรจัดอบรมในช่วงวันหยุดจะได้ไม่เสียเวลาเรียนอีกทั้ง ควรมีการคัดเลือกลูกเสือที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยด้วย และควรจัดในค่ายลูกเสือ รวมถึงเสนอว่าควรมีจำนวนลูกเสือฯมากกว่านี้

ด้านผลผลิตพบว่า ลูกเสือฯมีความรู้ ความเข้าใจแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับมาก การปฏิบัติภารกิจของลูกเสือฯต่อการเลือกตั้งอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

จากการสังเกตพฤติกรรมพบว่า ลูกเสืออาสา กกต. โรงเรียนประชานิเวศน์ ให้ความช่วยเหลือบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ คนพิการในการเลือกตั้งเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังสามารถให้คำแนะนำประชาชนได้และมีความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา และยิ้มแย้มแจ่มใสพร้อมนี้ทางลูกเสือฯได้ให้ความเห็นว่าจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยจากการเลือกตั้งนั้นสามารถนำเอาวิชาที่อบรมแล้วมาใช้เป็นประโยชน์มากที่สุดคือกระบวนการเลือกตั้ง การแสดง

บทบาทสมมุติเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกตั้ง การตรวจสอบบัญชีรายชื่อในบัญชีรายชื่อ การกิจลูกเสืออาสาฯ การแนะนำวิธีการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชนและการสังเกตและจำ

นับเป็นกระบวนการได้สร้างบทบาทให้กับลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดถึงการได้ฝึกฝนทักษะของตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีวิถีประชาธิปไตยในตนเองสามารถถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้อันส่งผลต่อการระบอบการปกครองที่ดีและการเลือกตั้งที่มีคุณภาพโดยการรณรงค์และเผยแพร่และเป็นเครือข่ายในทุกจังหวัดอีกทั้งทำให้ประชาชนทั่วไปทราบและเข้าใจบทบาทและภารกิจของกกต.และความสำคัญในบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ให้ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเป็นการรณรงค์การให้ความรู้ เสริมสร้างความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรม

๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเลือกตั้ง

๓ เพื่อให้ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยได้กระทำตนเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ โดยช่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ทั้งในงานการรณรงค์และเผยแพร่และงานการบริการประชาชนในการเลือกตั้ง

๔ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บทบาท หน้าที่ ภารกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งและได้สร้างบทบาทให้กับลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

๕ เพื่อส่งเสริมบทบาทด้านการมีส่วนร่วมบนความร่วมมือในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๑. สร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยกองใหม่และฝึกอบรมทดแทนเพิ่มขึ้นทุกปี

๒. ลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจะมีบทบาทในการสามารถณรงค์และเผยแพร่ พร้อมช่วยเหลือสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สร้างบทบาทของผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยระดับผู้นำชั้นความรู้ชั้นสูงเพิ่มขึ้นทุกปี

๔. ผู้บังคับบัญชาและลูกเสืออาสา กกต.มีบทบาทในการบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๕. ลูกเสืออาสา กกต.มีบทบาทเป็นสื่อบุคคลในการประชาสัมพันธ์ วรรณคดีเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และช่วยเหลือกิจการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

แนวทางการสร้างบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยนั้นหากจะให้บรรลุผลตามที่คาดหวังไว้จะนำทฤษฎีการบริหารจัดการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืนโดยการใช้หลักการบริหาร ๔Ms เข้ามาจัดการคือ

๑ เงินหรืองบประมาณ ใช้งบประมาณในการสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยซึ่งจะต้องได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในการจัดตั้งกองใหม่กองละ ๔๐,๐๐๐ บาท ทุกจังหวัดและสนับสนุนงบประมาณการสร้างบทบาททดแทนของลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยโรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒ วัสดุ อุปกรณ์ หมายถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิต การจำลอง การสร้างโมเดลเพื่อฝึกการปฏิบัติการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

๓ บุคลากร หรือคน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยซึ่งประกอบไปด้วยเครือข่ายทั้ง๓ หน่วยงานคือ สำนักงาน กกต. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๔ การจัดการ เป็นส่วนของการจัดการและดำเนินการการสร้างบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้โดยนำ แนวคิดเกี่ยวกับวงจรการบริหารงานเชิงคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเกิดขึ้นครั้งแรกโดยนักสถิติชาวอเมริกัน Walter Shewhart หรือที่เรียกกันว่า วงจร Dr. Deming มาใช้ในกระบวนการปฏิบัติเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ P (Plan) เป็นการวางแผนการทำงานซึ่งต้องรู้ว่าเราจะให้ใครมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทำอะไรบ้าง ทำที่ไหน ทำเมื่อไร ทำอย่างไร งบประมาณเท่าไร และมีการจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานและให้ได้ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมการจัดการรูปแบบการสร้างบทบาทของลูกเสือ ขั้นตอนการวางแผนการวางแผนการดำเนินการทุกขั้นตอนตลอดจนแผนการใช้จ่ายเงิน การดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณ ขั้นตอนเข้าสู่กลุ่มเป้าหมาย ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติระหว่างเครือข่าย การปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๔.๒ D (DO) คือการลงมือทำดำเนินการ ซึ่งเมื่อดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตามความรับผิดชอบ พร้อมมีการจัดทีมงานที่รองรับการสร้างบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและต้องดำเนินการตามแผนที่วางไว้เพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ของการสร้างบทบาท

๔.๓ C (Check) หมายถึงการประเมินแผน ประเมินผลการดำเนินโครงการ ประเมินขั้นตอนการตรวจสอบการดำเนินงานทุกๆขั้นตอนที่ตั้งไว้ซึ่งจะเป็นลักษณะการประเมินโดยแบบสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ สรุปการดำเนินการ ให้ได้ตามแผนและตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงผลของการดำเนินงานที่มีผลต่อการปฏิบัติตามบทบาทที่วางไว้

๔.๔ A (Action) การนำผลประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ปรับแต่งในส่วนที่ยังไม่มียุทธประสิทธิผล โดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีขั้นตอนใดที่ควรปรับปรุง หรือพัฒนาสิ่งที่ดียอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นและสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการใหม่อย่างเหมาะสมเพื่อให้หน่วยงาน เครือข่าย และบุคลากรมีการพัฒนายิ่งๆ ขึ้นรวมถึงการพัฒนาความรู้ เทคนิค ทักษะต่าง ๆ ต่อไป

๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบ บทบาทลูกเสืออาสา กกต.กับการพัฒนาประชาธิปไตย ดำเนินงานและรับผิดชอบโดย สำนักงาน กกต. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีรายละเอียดของกระบวนการปฏิบัติงานดังนี้

ขั้นตอนการเตรียมการ

การดำเนินการสร้างบทบาทของลูกเสือฯ สิ่งสำคัญคือ การวางแผนโครงการ ซึ่งต้องดำเนินการวางแผนการปฏิบัติในทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มกิจกรรมเช่นการดำเนินการขออนุมัติการดำเนินกิจกรรม ซึ่งจะต้องมีการเสนอถึงหลักการและเหตุผล ของความจำเป็นในการสร้างบทบาทของลูกเสือฯ เพื่อให้ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญของการสร้างบทบาทของลูกเสือฯ ประโยชน์และเป้าประสงค์

การจัดทำแผนการขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เครือข่ายต้องดำเนินการที่ประกอบไปด้วย

แผนกิจกรรมการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา/ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

แผนการฝึกอบรมลูกเสืออาสาทดแทน ฯ

แผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในกิจกรรมของลูกเสืออาสาฯ

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสืออาสาฯ ารณรงค์เผยแพร่และช่วยเหลือในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

แผนกิจกรรมสอบสัมภาษณ์แทนการตรวจชั้นที่ ๕ ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาฯ เพื่อขอรับวุฒิบาตร

แผนกิจกรรมประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพลูกเสืออาสาฯ

แผนกิจกรรมชุมนุมทบทวนบทบาทภารกิจลูกเสืออาสาฯ แผน

แผนกิจกรรมจิตชูเกียรติลูกเสืออาสา กกต เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

แผนการประเมินผลการจากกิจกรรมในการสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

เพื่อสร้างบทบาทของลูกเสือจะต้องดำเนินการตามแผนมีวางไว้เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างบทบาทให้เกิดขึ้นแก่ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย คือ

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา กกต. และลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในแต่ละปี

การฝึกอบรมลูกเสืออาสา กกต.ทดแทน ฯ

การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในกิจกรรมของลูกเสืออาสาฯ

การจัดกิจกรรมลูกเสืออาสาฯรณรงค์เผยแพร่และช่วยเหลือในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

การจัดกิจกรรมสอบสัมภาษณ์แทนการตรวจชั้นที่ ๕ ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาฯเพื่อขอรับวุฒิบัตร

การจัดประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพลูกเสืออาสาฯ

การจัดกิจกรรมชุมนุมทบทวนบทบาทภารกิจลูกเสืออาสาฯ แผน

กิจกรรมเชิดชูเกียรติลูกเสืออาสา กกต เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

กิจกรรมการประเมินผลของการสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

การสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใช้งบประมาณในการดำเนินงานโดยแบ่งเป็นสองส่วนคือ

มอบให้จังหวัดดำเนินการเองประกอบไปด้วย

ให้จังหวัดนำไปจัดตั้งกองใหม่ๆ ละ ๔๐,๐๐๐ บาท

ให้จังหวัดนำไปอบรมลูกเสือทดแทนกองละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ส่วนกลางดำเนินการเองประกอบไปด้วย

การจัดสรรงบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในกิจกรรมของลูกเสืออาสาฯ

การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสืออาสาฯรณรงค์เผยแพร่และช่วยเหลือในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสอบสัมภาษณ์แทนการตรวจชั้นที่ ๕ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสืออาสาฯ เพื่อขอรับชุดแบบดจ์

การจัดสรรงบประมาณในการจัดประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพลูกเสืออาสาฯ กกต.

การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมชุมนุมทวนบทบาทภารกิจลูกเสืออาสาฯ กกต.

การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติลูกเสืออาสา กกต เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย

การจัดสรรงบประมาณในการประเมินกิจกรรมการสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อ พัฒนาประชาธิปไตย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตามปีงบประมาณในแต่ละปีคือช่วง ๑ ตุลาคมถึง ๓๐ กันยายน ของปีถัดไป โดยมีระยะเวลา ในการดำเนินการคือ

เดือนตุลาคม ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการซื้อวัสดุอุปกรณ์และสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในกิจกรรมของลูกเสืออาสาฯ

เดือนพฤศจิกายน ถึง มกราคม ดำเนินการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา กกต.และ ลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในแต่ละปี

เดือนกุมภาพันธ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมสอบสัมภาษณ์แทนการตรวจชั้นที่ ๕ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสืออาสาฯเพื่อขอรับชุดแบบดจ์

เดือนมีนาคม ถึง พฤษภาคม ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสืออาสา กกต.ทดแทน ฯ

เดือนมิถุนายน ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพลูกเสืออาสาฯ

ก่อนที่จะมีการเลือกตั้งตามห้วงเวลาที่กฎหมายกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสืออาสาฯ. รมณรงค์เผยแพร่และช่วยเหลือในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

เดือนกรกฎาคม จัดกิจกรรมชุมนุมทวนบทบาทภารกิจลูกเสืออาสาฯ

เดือนสิงหาคม ดำเนินกิจกรรมเชิดชูเกียรติลูกเสืออาสา กกต เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

เดือนกันยายน ดำเนินการประเมินผล จากการสร้างบทบาทต่าง ๆ ของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ในการดำเนินงานสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยนั้นอาจมีปัญหา อุปสรรค หรือความเสี่ยงในด้านที่อาจทำให้การดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการประเมินกิจกรรม การสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยไม่ประสบผลสำเร็จได้ ดังนี้

ปัจจัยภายใน

ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

- ๑ ผู้บริหารขาดความเข้าใจและมองไม่เห็นความสำคัญของการสร้างกิจกรรมอาจไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ
- ๒ ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรและเนื้อหาตลอดจนวิธีการในการสร้างบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยไม่เป็นไปตามความต้องการ
- ๓ ขั้นตอนการประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนที่จะเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
- ๔ ขั้นตอนการควบคุมประเมินผล การดำเนินการและด้านบริการจัดการต่างๆให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

แนวทางในการบริหารความเสี่ยง

- ๑ การดำเนินการขออนุมัติการดำเนินกิจกรรมซึ่งทาง กกต. ต้องนำเสนอถึงหลักการและเหตุผลของ ความจำเป็นและความคุ้มค่าทางการเมืองตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพื่อให้ทาง กกต. เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมการสร้างบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยและประโยชน์ที่ทางสำนักงาน กกต. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติจะได้รับ
- ๒ ต้องให้ผู้จัดทำหลักสูตรเข้าถึงปัญหา ความจำเป็นของการสร้างกิจกรรมเพื่อสร้างบทบาทของ ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและหลักสูตรนั้นก็ จะต้องตอบสนองต่อการสร้างบทบาทภารกิจที่สังคมต้องการและคาดหวังให้มีในตัวของลูกเสืออาสา ฯ

- ๓ สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งต้องดำเนินการขั้นตอนการหาโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา และลูกเสือที่เกี่ยวข้องภายในกำหนดของการจัดทำกิจกรรม
- ๔ สำนักบรรณรักษ์และเผยแพร่ ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จะต้องจัดให้มีการตรวจสอบ การดำเนินการตามกิจกรรมการชักชวนความเข้าใจการประชุม การประเมินผลการ การส่งเสริม การสนับสนุนและการใช้ทฤษฎี PDCA มาสนับสนุนการ ดำเนินการ

ปัจจัยภายนอก

ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

- ๑ การดำเนินการของจังหวัดและโรงเรียนไม่เป็นไปตามคาดหมาย

๑:๑ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียนของโรงเรียน

๑:๒ ผู้บริหารย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น ลูกเสืออาสา กกต. สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

๑:๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสืออาสา กกต.มีจำนวนไม่สอดคล้องกับความต้องการ ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของลูกเสืออาสาฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดจะต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผน ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า รายงานสถานะการณ์สถานภาพของการดำเนินกิจกรรมให้เป็น ปัจจุบันเพื่อจะได้ทราบและหากมีปัญหาข้อขัดข้องใดก็สามารถเข้าช่วยเหลือ สนับสนุน แก้ไขได้ ทันทีตามที่ตามสายบังคับบัญชา

๒: กรณีตรวจสอบแล้วมีข้อเท็จจริงแล้วปรากฏชัดเจนเป็นที่เชื่อได้ว่าระยะเวลาประกอบกับการดำรง อยู่ของผู้บริหารและลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยจบชั้นเรียนไปหรือการมีจำนวนที่ไม่ สอดคล้องกับการปฏิบัติภารกิจของลูกเสืออาสาฯ นั้นทางผู้รับผิดชอบต้องจัดทำแผนสำรวจข้อมูล เบื้องต้นในเรื่องดังกล่าวไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลนั้นมาบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคตและปรับใช้ให้เหมาะสมกับการสร้างเสริมบทบาทของลูกเสืออาสา กกต. กับการพัฒนา ประชาธิปไตยให้ยั่งยืนต่อไป

การประเมินผล

๑:ติดตามประเมินผลทางด้านหลักสูตรและวิธีการดำเนินการโดยให้มีการประกวดเนื้อหาและวิธีการสร้างบทบาทลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของแต่ละแห่ง

๒:ติดตามประเมินผลลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยโดยการประเมินว่าได้มีการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยการใช้สมุดบันทึกความดีเป็นเครื่องมือในการติดตาม ทั้งนี้ต้องมีการรับรองจากผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา กกต.ฯหรือ ครูประจำชั้นเรียน หรือเพื่อน หรือ ผู้ปกครองหรือผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ พิจารณากลับกรองและคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นเข้ารับมอบ ประกาศนียบัตร หรือเข็มเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจต่อไป

ซึ่งในการประเมินจะมีการใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์และการสรุปจากการประชุมสัมมนาเป็นองค์ประกอบตามจังหวะ โอกาส เวลา และสถานการณ์ที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินการจัดตั้งหน่วยลูกเสืออาสา กกต.ในแต่ละปีต้องจัดสรรงบประมาณให้ทุกปีเป็นภาระค่าใช้จ่ายของสำนักงาน กกต.ซึ่งทำให้การขยายตัวค่อนข้างจำกัดทำได้เฉพาะตามขีดความสามารถของจังหวัดที่จะประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดในการแสวงหาเครือข่ายเพื่อร่วมจัดตั้งกองลูกเสือในโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมโดยใช้งบประมาณของทางโรงเรียนเอง และสำนักงาน กกต.สนับสนุนวิทยากร หลักสูตรและสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม

๒. การดำเนินการเพื่อให้ลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยมีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือครบทุกโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องใช้เวลานานอีกหลายปี กว่าจะได้มีหน่วยลูกเสืออาสา กกต.ได้ เนื่องจากแต่ละจังหวัดสามารถดำเนินการภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนั้น ระดับนโยบายของสำนักงาน กกต. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องถือเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องช่วยเหลือกันจริงจังเพื่อให้การขับเคลื่อนลูกเสืออาสา กกต. ครบทุกโรงเรียนในระยะเวลาที่สามารถกำหนดตามแผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนเฉพาะกิจที่ต้องจัดฝึกอบรมทดแทนจำนวนลูกเสืออาสา กกต.ให้ครบถ้วนตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละกอง

๓. ทางแก้ไขที่ยั่งยืนประการหนึ่งคือ สำนักงาน กกต. ต้องบรรจุวิชาลูกเสืออาสา กกต. ให้เป็นวิชาพิเศษในหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่ได้รับรองและประกาศราชกิจจานุเบกษาไว้แล้วเพื่อให้ผู้บริหารทุกโรงเรียนสามารถเสนอให้ลูกเสือที่สมัครใจและสนใจเข้าร่วมอบรมเป็นวิชาพิเศษ

๔. สำนักงาน กกต. ควรเปลี่ยนบทบาทจากผู้ดำเนินการมาเป็นผู้กำกับมาตรฐาน และให้รางวัลหรือมีผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เมื่อโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา และลูกเสืออาสา กกต. สามารถเสนอผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นนวัตกรรมใหม่ผ่านกระบวนการทางลูกเสือโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสามหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณา

๕. เพื่อให้วิชาลูกเสืออาสา กกต. เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับในบทบาทของการเป็นลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยทางสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จึงควรประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุวิชาลูกเสืออาสา กกต. เป็นวิชาพิเศษลงในหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย

๖. เพื่อให้วิชาลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยไม่ได้จำกัดเฉพาะเพศชาย หรือมีเพียงสุภาพบุรุษประชาธิปไตยเท่านั้น ควรจะมีการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวไปสู่เพศหญิง ในสถานะของ ยุวกาชาดหรือเนตรนารีเพื่อเป็นสุภาพสตรีประชาธิปไตยด้วย ทั้งนี้ เป็นการสร้างเยาวชนให้เต็มคนที่มีคุณภาพต่อไปทั้งชายและหญิงอย่างเท่าเทียมควบคู่กันไป

๗. คณะกรรมการการเลือกตั้งซึ่งเป็นผู้ที่มีต้นทุนทางสังคมสูงอยู่แล้ว ควรมีบทบาทหลักสำคัญให้กับทางสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในการสร้างเครือข่ายและการแสวงหาแนวร่วม เพื่อประสานขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้กว้างขวาง และเกิดความหลากหลายมากยิ่งขึ้นจากการเข้าร่วมในหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รวมกลุ่มของผู้ที่มีศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชน เช่น หลักสูตร วปอ. บยส. วตท. และภูมิพลังแผ่นดิน เป็นต้น

ภาคผนวก

ประวัติลูกเสือโลกสู่ลูกเสือไทย

การลูกเสือเกิดขึ้นในประเทศอังกฤษเป็นแห่งแรกในโลก เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๑ โดย พลโทลอร์ด เบเดน เพาเวลล์ Load Baden Powell หรือ B-P มูลเหตุจูงใจที่ตั้งกองลูกเสือขึ้นมาเนื่องจาก ท่านไปรับราชการทหารโดยไปรักษาเมืองมาฟฟิง (Mafeking) อันเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษในสหภาพแอฟริกาใต้ ขณะนั้นเกิดสงครามขึ้นกับพวกบัวร์ (Boer)

ในการผจญศึกใหญ่คราวนั้น ท่านได้ฝึกเด็กขึ้นหน่วยหนึ่ง เพื่อช่วยราชการสงคราม เช่น เป็นผู้สื่อข่าว สอดแนม รักษาความสงบเรียบร้อยภายใน รับใช้ในงานต่างๆ เช่น ทำครัว เป็นต้น ปรากฏว่าได้ผลดีมาก เพราะเด็กที่ได้รับการฝึกเหล่านั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเข้มแข็งว่องไว ได้ผลดีไม่แพ้ผู้ใหญ่และบางอย่างกลับทำได้ดีกว่าผู้ใหญ่เสียอีก

เมื่อท่านกลับจากราชการสงครามเมืองมาฟฟิงแล้ว ท่านได้ร่างโครงการอบรมเด็กขึ้น มีหลักการคล้ายลูกเสือในปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ ท่านได้ทดลองตั้ง Boy Scout ขึ้นเป็นกองแรกที่เกาะบราวน์ซี ไอแลนด์ (Brown Sea Island) โดยเกลี้ยกล่อมเด็กที่เที่ยวเตร่อยู่ในที่ต่างๆ มาอบรม แล้วท่านได้คอยคุมการฝึกตามโครงการด้วยตนเอง และได้ผลดีสมความมุ่งหมายทุกประการจึงทำให้เกิดความบังคัลใจ ในอันที่จะขยายกิจการให้กว้างขวางออกไปในวันข้างหน้า

พอถึงปี พ.ศ. ๒๔๕๕ รัฐบาลอังกฤษได้ประกาศรับรองฐานะของลูกเสืออังกฤษเป็นทางการ พร้อมกับออกกฎหมายคุ้มครองให้ด้วย จากนั้นการลูกเสืออังกฤษก็เจริญแพร่หลายออกไปเป็นลำดับมา คติพจน์ที่ท่านลอร์ดบาเดนเพาเวลล์ได้ให้ไว้แก่ลูกเสือก็คือ BE PREPARED (จงเตรียมพร้อม)

ต่อมา พลโท โรเบิร์ต เบเดน โพเอลล์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น **บารอน** ซึ่งบรรดาศักดิ์นี้ พระราชทานโดยพระเจ้ายอร์จ ที่ ๕ ในปี พ.ศ. ๒๔๗๒ ทำให้เขาเป็นสมาชิกสภาขุนนาง ซึ่งตามประเพณีของอังกฤษผู้ที่ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์ ตั้งแต่บารอนขึ้นไป จะต้องมียศสถานที่ต่อท้าย ซึ่งเขาเลือกเอา กิลเวลล์ (Gil Well Park) ที่เป็นชื่อของศูนย์ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือนานาชาติ ทำให้เขาได้ชื่อตามบรรดาศักดิ์ว่า **บารอน เบเดน โพเอลล์ แห่ง กิลเวลล์** แต่คนทั่วไปมักนิยมเรียก **ลอร์ด เบเดน โพเอลล์** ในการชุมนุม Scout ครั้งแรกของโลกในปี พ.ศ. ๒๔๖๓ ที่ประชุมผู้แทน Scout จากประเทศต่างๆ ก็ประกาศให้เขาเป็นประมุขของ Scout ตลอดกาล และทุกคนเรียกท่านอย่างย่อๆว่า B-P

ประวัติศาสตร์การลูกเสือไทย

ในวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ จึงได้ทรงพระราชทานกำเนิดกิจการเสือป่าสำหรับเด็กชาย ที่ทรงพระราชทานชื่อว่า **ลูกเสือ**

ภายหลังจากที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระราชทานกำเนิดเสือป่าได้ ๒ เดือน ซึ่งในระหว่างเวลานั้นกิจการเสือป่าได้ดำเนินไปอย่างเป็นที่พอพระราชหฤทัยอย่างยิ่ง เห็นได้จากการเพิ่มจำนวนสมาชิกของเสือป่าที่มากขึ้น และกิจการเสือป่าถูกจำแนกออกไปเป็นกองเสือป่า

ประเภทต่างๆ อีกมาก แม้จะทรงพอพระราชหฤทัยเพียงใด พระองค์ก็ไม่เคยที่จะยุติในพระราชดำริที่จะเป็นประโยชน์ ต่อประเทศชาติ ด้วยพระองค์ทรงเห็นว่ากิจการเสือป่านั้นแม้จะประสบผลสำเร็จเพียงใด แต่สมาชิกนั้นเป็นผู้ใหญ่แต่ฝ่ายเดียว ทั้งๆที่บ้านเมืองนั้นประกอบด้วยพลเมืองหลายช่วงวัย เด็กผู้ชายทั้งหลายก็เป็นผู้ที่สมควรจะได้รับการฝึกฝน และปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติไปพร้อมกับ การฝึกฝนให้มีความรู้ และทักษะในทางเสือป่าด้วย เพื่อว่าในอนาคตเมื่อเติบโตขึ้นจะได้ประพฤติดัว ให้เป็นประโยชน์แก่บ้านเกิดเมืองนอน

ในกิจการนี้พระองค์ทรงมีพระราชประสงค์ให้เด็กชายจดจำหลักสำคัญ ๓ ประการคือ

๑. ความจงรักภักดีต่อผู้ทรงดำรงรัฐสีมาอาณาจักร โดยต้องตามนิติธรรมประเพณี
๒. ความรักชาติบ้านเมือง และนับถือพระศาสนา
๓. ความสามัคคีในคณะ และไม่ทำลายซึ่งกันและกัน

การก่อตั้งกิจการลูกเสือในครั้งแรกนั้น พระองค์ทรงตั้งกองลูกเสือให้มีในโรงเรียนก่อน และ กองลูกเสือกองแรกของสยามประเทศคือ กองลูกเสือโรงเรียนมหาดเล็กหลวง หรือโรงเรียนวชิราวุธ ในปัจจุบันและถูกเรียกว่ากองลูกเสือหลวง หรือกองลูกเสือกรุงเทพที่ ๑ และลูกเสือในโรงเรียนนี้ก็ถูก เรียกว่า ลูกเสือหลวงเช่นกัน ก่อนที่กิจการลูกเสือจะขยายไปสู่โรงเรียนเด็กชายทั่วประเทศในเวลาไม่นาน โดยลูกเสือคนแรก คือ นักเรียนโรงเรียนมหาดเล็กหลวงที่ชื่อ **ชีพน์ บุนนาค** การเป็นลูกเสือของ นาย **ชีพน์ บุนนาค** ภู้นเกิดจากการที่ได้แต่งเครื่องแบบลูกเสือ และกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือ ซึ่งเป็นการกล่าวต่อหน้าพระพักตร์ ซึ่งครั้งนั้นมีผู้ที่บันทึกเหตุการณ์เอาไว้ว่า **ร.๖** - “อ้ายชีพน์ ดอกหรือ เอ็งกล่าวคำสาบานของลูกเสือได้หรือเปล่า”

ชีพน์ - “ข้าพระพุทธเจ้าท่องมาแล้วว่า

๑. ข้าจะมีใจจงรักภักดีต่อพระเจ้าอยู่หัว
๒. ข้าจะประพฤติตนให้สมควรเป็นลูกผู้ชาย
๓. ข้าจะประพฤติตนตามข้อบังคับและแบบแผนของลูกเสือ”

ร.๖ - ในหน้าที่ซึ่งข้าได้เป็นผู้ประสิทธิประสาทลูกเสือของชาติขึ้นมา ข้าขอให้เจ้าเป็นลูกเสือคนแรก”

จากนั้นพระองค์ทรงมีพระราชดำรัสเพียงสั้นๆว่า “อ้าย **ชีพน์** เอ็งเป็นลูกเสือแล้ว” และแล้ว กิจการลูกเสือ ก็ได้ถือกำเนิดขึ้นมาอย่างสมบูรณ์แบบ

ต่อมาพระองค์ก็ทรงพระราชทานคติพจน์ให้กับลูกเสือ ที่ภายหลังลือลั่นไปทั่วทั้งแผ่นดิน และเป็นทีที่กล่าวขาน, ร่ำลือ, พูดสอนกันอย่างติดปากในสังคม อีกทั้งยังปรากฏอยู่บนเครื่องหมายสำคัญต่างๆ ของลูกเสือว่า **เสียชีพอย่าเสียสัตย์**

คำว่า **ลูกเสือ** ที่พระองค์ทรงพระราชทานชื่อนั้น มีนัยว่าพระองค์ทรงเล่นล้อคำกับคำว่า **เสือป่า** ที่บางครั้งทรงเรียกว่า **พ่อเสือ** และเมื่อมีกิจการแบบเดียวกันที่มีเหล่าสมาชิกเป็นเด็กชาย พระองค์จึงทรงใช้คำว่าลูกเสือ แต่ภายหลังทรงพระราชนิพนธ์ถึงที่มาของชื่อลูกเสืออย่างเป็นทางการ

เอาไว้ว่า

“ลูกเสือ บ่ ไซ้สัตว์เสือไพร เรายืมมาใช้ด้วยใจกล้าหาญปานกัน
 ใจกล้ามิใช่กล้าอาธรรม เช่นเสืออริยสัตยชาติชนคนพาล
 ใจกล้าต้องกล้าอย่างทหาร กล้ากอปรกิจการแก่ชาติประเทศเขตคน”

เป็นเวลา ๖-๗ เดือน หลังจากที่ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือในสยามประเทศ หากย้อนกลับไปประเทศอังกฤษที่เป็นต้นกำเนิดกิจการลูกเสือโลกขณะนั้น ก็กำลังคึกคักและแพร่ขยายความนิยมไปยังพื้นที่ต่างๆ ทั่วเกาะอังกฤษเด็กๆ รวมไปถึงผู้ใหญ่ต่างให้ความสนใจในกิจการนี้มากมาย ชิดนีย์ ริชเชส ซึ่งอดีตเคยเป็นครูสอนศาสนาวันอาทิตย์ เป็นผู้หนึ่งที่สนใจกิจการลูกเสือ และได้เข้ารับตำแหน่งเป็นผู้กำกับกองลูกเสือที่ ๘ แห่งลอนดอนตะวันออกเฉียงใต้ นายริชเชส ซึ่งครั้งหนึ่งบิดาของเขาได้เคยทำงานอยู่ในสถานกงสุลไทย ซึ่งภายหลังได้เป็นถึงกงสุลใหญ่ประจำสถานทูตไทย ณ กรุงลอนดอนนั้นมีความใกล้ชิดสนิทสนมกับ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อครั้งที่ยังทรงดำรงอิสริยยศเป็นมกุฎราชกุมาร สมัยที่ยังทรงศึกษาอยู่ที่ประเทศอังกฤษ

และเมื่อความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือในอังกฤษนั้น ควบคู่ไปกับการเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือแห่งสยามประเทศ ข้าราชการของกิจการลูกเสือแห่งสยามประเทศ ก็แพร่กระจายเข้าสู่เกาะอังกฤษอย่างรวดเร็ว นายริชเชส เป็นผู้หนึ่งที่ได้รับทราบข่าวนั้น และประกอบกับความสมพันธ์ของผู้เป็นบิดากับพระเจ้าแผ่นดินแห่งสยามประเทศ เขาจึงได้ทำหนังสือมากราบบังคมทูลอัญเชิญ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ให้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์กองลูกเสือที่เขาเป็นผู้กำกับอยู่ และขอพระบรมราชานุญาตให้ชื่อลูกเสือกองนี้ว่า "King of Siam 's own boy scout group" ซึ่งแปลว่า กองลูกเสือในพระเจ้ากรุงสยาม หรือ กองลูกเสือแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้ากรุงสยาม หรือ กองลูกเสือรักษาทรงองค์พระเจ้าแผ่นดินสยาม โดยมีชื่อย่อว่า K.S.O.

หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระราชกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งกองลูกเสือแห่งชาติขึ้นเพียง ๕ เดือนเท่านั้น ปรากฏว่า มีกองลูกเสือทั่วราชอาณาจักรอยู่ถึง ๖๑ กอง การดำเนินกิจการลูกเสือทั่วทั้งโลกมักมีลักษณะที่เหมือนกันอย่างหนึ่งคือ เริ่มจากกิจการลูกเสือสำหรับเด็กชายก่อนที่จะเริ่มแพร่เข้าไปในหมู่เด็กหญิง และสำหรับกิจการลูกเสือในไทยก็เช่นกัน เมื่อถึงระยะเวลาอันควร พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ก็ทรงมีพระราชดำริที่จะให้สตรีและเด็กหญิงได้มีส่วนร่วมในกิจการลูกเสือ โดยทรงเห็นว่าสามารถที่จะเป็นกำลังให้กับชาติบ้านเมืองได้ แม้จะไม่ใช่งานกำลังหลักก็ตามที ดังนั้นจึงทรงตั้งกลุ่มสตรีขึ้นมากลุ่มหนึ่ง ซึ่งพระองค์เรียกว่าสมาชิแม่เสือ ส่วนใหญ่เป็นบุตรและภรรยาเสือป่า โดยแม่เสือมีหน้าที่หลักในการจัดหาเสบียงและเวชภัณฑ์ให้กับกองเสือป่า ในขณะเดียวกันก็ทรงจัดตั้งกองลูกเสือสำหรับเด็กหญิง และพระราชทานชื่อว่า เนตรนารี ซึ่งเนตรนารี กองแรก คือ กองเนตรนารี โรงเรียนกุลสตรีวังหลัง ต่อมาได้เป็นชื่อ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยนางสาวหนู่ย โชติกเสถียร ๑ ในเนตรนารีกองแรก ได้เขียนถึงกิจกรรมสำหรับเนตรนารีในสมัยนั้นไว้ว่า

“ในปี พ.ศ. ๒๔๕๗ โรงเรียนกุลสตรีวังหลัง จัดตั้งกองเนตรนารีขึ้น และให้เราเป็นกลุ่มแรกที่ได้รับการฝึกหัด ข้าพเจ้ายังจำและรู้สึกถึงความสนุกสนานของเวลานั้นได้จนบัดนี้ เราช่วยกันจัดข้าวของและ

ห้องหลับ หอนอน ตลอดจนช่วยครัว ทำโม่งเย็นก็ลงมือรับประทานอาหาร สองทุ่มก็เข้านอนกันหมด เข้าเรียนเวลา สามโมงเช้า และเรียนกันตามได้ร่มไม้ วิชาที่เรียนคือ

๑. วิชาพฤกษศาสตร์ เป็นวิชาที่พวกเราชอบมาก เพราะได้ลงมือเพาะเมล็ดพืช ผัก ดอกไม้ มันฝรั่ง และหัวหอม

๒. วิชาปฐมพยาบาล หัดช่วยคนเป็นลม วิธีพันผ้าพันแผลและเข้าเฟือก เราจับเด็กขานามาชำระล้าง และพันแผลให้

๓. วิธีทำกับข้าว หุงข้าว วิชานี้เป็นงานไปในตัว เพราะเราต้องผลัดเวรกันไปตลาดและทำกับข้าว เวลาบ่ายๆเราต้องเรียนและฝึกซ้อมกฎของเนตรนาร คือพยายามหาความงามในทุกสิ่งทุกอย่างที่ตน ประพติ โดยมีความสุภาพอ่อนโยน อารีอารอบ ต้องพยายามหาความรู้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และส่วนตัว อดทนในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม เวลาเรียกเข้าประชุมอาจารย์มักจะกล่าว ไว วิลโล่ (คำที่ใช้เป็นเสียงร้องเรียก แทนการใช้สัญญาณนกหวีด) หลายๆครั้ง พวกเราก็รีบวิ่งมาทันที”

ปรากฏการณ์สำคัญของกิจการลูกเสือที่ต้องจารึกไว้คือ

พุทธศักราช ๒๔๕๔ (ค.ศ. ๑๙๑๑)

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔

พุทธศักราช ๒๔๖๓ (ค.ศ. ๑๙๒๐)

ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๑ ณ ประเทศอังกฤษ

พุทธศักราช ๒๔๖๕ (ค.ศ. ๑๙๒๒)

คณะลูกเสือแห่งชาติ เข้าเป็นสมาชิกสมัชชาลูกเสือโลก

พุทธศักราช ๒๔๖๗ (ค.ศ. ๑๙๒๔)

ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒ ณ ประเทศเดนมาร์ก

พุทธศักราช ๒๔๖๘

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับราชการต่อจาก พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ โดยทรงรับตำแหน่งเป็น นายกสภาคกรมการกลางลูกเสือ ซึ่งมีหน้าที่กำหนดนโยบาย และอนุมัติงบประมาณ

พุทธศักราช ๒๔๗๐

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้มีการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้น ในราชพิธีฉัตรมงคล ซึ่งถือเป็นการจัดงานชุมนุมเป็นครั้งแรกของประเทศ ซึ่งมีลูกเสือ ๑๔ มณฑลเข้าร่วม ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม เนื่องจากงานชุมนุมนี้ได้ผลดีอย่างยิ่ง จึงทรงให้มีการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้น ทุกๆ ๓ ปี

พุทธศักราช ๒๔๗๐

จัดให้มีการอบรมวิชาผู้กำกับขึ้น ณ สมัยอาจารย์สมาคม

พุทธศักราช ๒๔๗๐ (ค.ศ. ๑๙๒๗)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑ (๑st National Jamboree) ณ พระราชอุทยานสราญรมย์
๒๖ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๔๗๐ จำนวนลูกเสือไทยทั้งสิ้น ๑,๘๓๖

พุทธศักราช ๒๔๗๓

จัดชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๒ ณ พระราชอุทยานสราญรมย์ และพระราชทานบริเวณพระราม
ราชนิเวศน์ จ.เพชรบุรี (พระราชวังบ้านปืน) เป็นสถานที่อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

พุทธศักราช ๒๔๗๓

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๒ (๒st National Jamboree) ณ พระราชอุทยานสราญรมย์
๑-๗ มกราคม ๒๔๗๓ จำนวนลูกเสือไทย ๑,๙๕๕ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๒๒ คน

พุทธศักราช ๒๔๗๘

กำเนิดตราประจำคณะลูกเสือแห่งชาติ

พุทธศักราช ๒๔๙๗

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๓ (๓st National Jamboree) ณ กรีฑาสถานแห่งชาติพระนคร
๒๐-๒๖ พฤศจิกายน ๒๔๙๗ จำนวนลูกเสือไทย ๕,๑๕๕ คน

พุทธศักราช ๒๔๙๙ (ค.ศ. ๑๙๕๖)

เป็นสมาชิกของสำนักงานลูกเสือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเพิ่งจัดตั้งขึ้น ขณะนั้นมีประเทศสมาชิกอยู่ ๑๐
ประเทศ

พุทธศักราช ๒๕๐๔ (ค.ศ. ๑๙๖๑)

เฉลิมฉลองครบรอบ ๕๐ ปีลูกเสือไทย

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๔ ณ สวนลุมพินี พระนคร

๑๙-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๐๔ จำนวนลูกเสือไทย ๕,๕๓๙ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๓๔๘ คน

พุทธศักราช ๒๕๐๕ (ค.ศ. ๑๙๖๒)

เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือภาคพื้นตะวันออกไกล ครั้งที่ ๓ (๓rd Far East Scout
Conference) ณ ศาลาสันติธรรม

พุทธศักราช ๒๕๐๘ (ค.ศ. ๑๙๖๕)

จัดงานประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ (๑st National Scout Conference)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๕ (๕st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๙-๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๘ จำนวนลูกเสือไทย ๕,๗๓๖ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๔๓๑ คน

พุทธศักราช ๒๕๑๒ (ค.ศ. ๑๙๖๙)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๖ (๖st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๑๑-๑๗ ธันวาคม ๒๕๑๒ จำนวนลูกเสือไทย ๕,๐๐๐ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๕๘๒ คน

พุทธศักราช ๒๕๑๔ (ค.ศ. ๑๙๗๑)

เฉลิมฉลองครบรอบ ๖๐ ปีการลูกเสือไทย

ทดลองเปิดอบรมลูกเสือชาวบ้านครั้งแรก ณ บ้านเหล่ากอหก กิ่งอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๗ (๗st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๔ จำนวนลูกเสือไทย ๑,๖๖๗ ลูกเสือต่างประเทศไม่ได้เข้าร่วม

พุทธศักราช ๒๕๑๖ (ค.ศ. ๑๙๗๓)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๘ (๘st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๓-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๖ จำนวนลูกเสือไทย ๔,๙๖๘ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๒๕๖ คน

พุทธศักราช ๒๕๒๐ (ค.ศ. ๑๙๗๗)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๙ (๙st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๑-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ จำนวนลูกเสือไทย ๑๐,๘๒๗ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๑๕๙ คน

พุทธศักราช ๒๕๒๓ (ค.ศ. ๑๙๘๐)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๐ (๑๐st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๘ ธ.ค. ๒๕๒๓ - ๓ ม.ค. ๒๕๒๔ จำนวนลูกเสือไทย ๑๒,๖๙๒ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๑๐๘ คน

พุทธศักราช ๒๕๒๘ (ค.ศ. ๑๙๘๕)

เป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ ๙
งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ (๑๑st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๑-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๘ จำนวนลูกเสือไทย ๕,๓๓๖ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๓๙๑ คน

พุทธศักราช ๒๕๒๙ (ค.ศ. ๑๙๘๖)

เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชาลูกเสือภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ ๑๕

พุทธศักราช ๒๕๓๒ (ค.ศ. ๑๙๘๙)

งานชุมนุมลูกเสือครั้งที่ ๑๒ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๑-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ จำนวนลูกเสือไทย ๙,๓๓๐ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๔๒๒ คน

พุทธศักราช ๒๕๓๔ (ค.ศ. ๑๙๙๑)

จัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง ๘๐ ปีลูกเสือไทย
งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๓ (๑๓st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๑-๗ กรกฎาคม ๒๕๓๔ จำนวนลูกเสือไทย ๑๐,๐๒๒ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๓๕๗ คน

พุทธศักราช ๒๕๓๖ (ค.ศ. ๑๙๙๓)

เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ ๓๓ ที่กรุงเทพฯ (๓๓rd World Scout Conference)
งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔ (๑๔st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๒-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ จำนวนลูกเสือไทย ๑๐,๒๖๓ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๓๕๗ คน

พุทธศักราช ๒๕๔๐ (ค.ศ. ๑๙๙๗)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๕ (๑๕st National Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
๒๑-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ จำนวนลูกเสือไทย ๑๑,๒๗๔ คน ลูกเสือต่างประเทศ ๑๖๐ คน

พุทธศักราช ๒๕๔๔ (ค.ศ. ๒๐๐๑)

เฉลิมฉลองครบรอบ ๙๐ ปีลูกเสือไทย

เตรียมการ การจัดงานชุมนุมลูกเสือโลก

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖ ณ หาดยาว จ.ชลบุรี

๒๘ ธ.ค. ๒๕๔๔ - ๔ ม.ค. ๒๕๔๕

พุทธศักราช ๒๕๔๖ (ค.ศ. ๒๐๐๓)

เป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๐ (๒๐th World Scout Jamboree)

พุทธศักราช ๒๕๔๘ (ค.ศ. ๒๐๐๕)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๗ (๑๗st National Jamboree) ณ หาดยาว จ.ชลบุรี

๒๕-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘

เป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ ๒๕ (๒๕th Asia - Pacific Regional Scout Jamboree)

พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ค.ศ. ๒๐๐๙)

จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๘ ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ จ.ตรัง

๒๕-๓๐ เมษายน ๒๕๕๒

พุทธศักราช ๒๕๕๔ (ค.ศ. ๒๐๑๑)

เฉลิมฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปีการลูกเสือไทย

พุทธศักราช ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕)

เฉลิมฉลองครบรอบ ๑๐๔ ปีการลูกเสือไทย

ไม่ว่าประเทศใดในโลกที่มีกิจการลูกเสือของตน จะมีการแบ่งประเภทเอาไว้เพื่อการ
บรรลุดัตถประสงค์ หลักการ และวิธีการขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งบางอย่างอาจถูกปรับเปลี่ยนไป
บ้างตามลักษณะสังคม วัฒนธรรม ของแต่ละประเทศ แต่โดยภาพรวมแล้วจะแบ่งประเภทลูกเสือตาม
เกณฑ์อายุ ด้วยการที่คำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย และจิตใจของเด็กเป็นพื้นฐานในการฝึกอบรม
เพื่อไม่ให้ฝืนธรรมชาติของเด็ก ซึ่งสามารถทำให้เด็กพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมากแล้ว
ทั่วโลกจะมีการแบ่งประเภทลูกเสือเป็น ๒ แบบใหญ่ คือแบบอังกฤษ ซึ่งถือเอาแบบแผนตามที่ BP
เคยปฏิบัติเอาไว้ กับแบบอเมริกา ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปเล็กน้อย

สำหรับประเทศไทยนั้นยึดถือตามแบบอังกฤษ คือ

๑. ลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง
๒. ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๔. ลูกเสือวิสามัญ เนตรนารีวิสามัญ

แต่ที่พิเศษประเทศไทยเป็นประเทศเดียวในโลกที่มี ลูกเสือชาวบ้าน

หมายเหตุ

- * การกล่าวถึงลูกเสือประเภทต่าง ๆ นั้น จะหมายรวมเอาเนตรนารีเข้าไปด้วย เพราะเนตรนารีได้ถูกระบุตามกฎหมายว่าเป็น ลูกเสือหญิง (เด็กนักเรียนหญิงที่มีชั้นปีการศึกษาและอายุตามเกณฑ์ในการเป็นลูกเสือ) จะต่างกันที่เครื่องแบบ และวิชาการฝึกบางวิชาเท่านั้น
- * ลูกเสือหญิง ที่แท้จริงแล้วคือระดับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่ต้องผ่านการฝึกอบรมตามขั้นตอน ส่วนมากเป็นครู, อาจารย์ของโรงเรียนที่มีกองลูกเสือตั้งอยู่ หรือบุคคลภายนอก (ประชาชนที่สนใจ) ที่เข้ารับการอบรมเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ด้วยการสมัครจนผ่านการอบรม จากนั้นจึงจะได้รับการรับรองโดยคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เครื่องแบบของลูกเสือหญิงนี้จึงเหมือนกับลูกเสือทุกประการ ยกเว้นกระโปรง ถุงเท้า ฯลฯ ที่สวมใส่ได้เฉพาะผู้หญิงเท่านั้น

๑. การมีตราสัญลักษณ์ประจำคณะลูกเสือเป็นครั้งแรก เพื่อให้เข้ากับหลักสากลที่ลูกเสือทั่วโลกต่างก็มีตราสัญลักษณ์ของตนเองทั้งสิ้น โดยใช้สัญลักษณ์ลูกเสือโลก คือรูป เฟอร์ เดอ ลีร์ ประกอบกับรูปหน้าเสือ มีอักษรจารึกด้านล่างว่า เสียชีพอย่าเสียสัตย์

๒. มีการออกพระราชบัญญัติลูกเสือขึ้นครั้งแรก ในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ มีสาระคือ การกำหนดให้คณะลูกเสือแห่งชาติมีสภาพเป็นนิติบุคคล และโอนทรัพย์สินทั้งหลายในกิจการเสือป่าให้ตกเป็นของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องจากกิจการเสือป่าหยุดลงไป และไม่มีใครใส่ใจดูแล

๓. ปี พ.ศ. ๒๔๗๙ เมื่อถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ซึ่งเป็นวันกำเนิดลูกเสือ แต่ทางคณะลูกเสือไม่สามารถจัดงานใหญ่ได้ เพราะสถานการณ์การเมืองและสถานการณ์ที่ตึงเครียดทั่วโลก จึงได้เปลี่ยนใหม่การจัดสร้างพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ องค์ใหญ่ โดยประกาศของสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อเทิดพระเกียรติและประดิษฐานไว้ที่หน้าสวนลุมพินี จนปัจจุบัน

ครั้นมาถึงในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงเสด็จขึ้นเสวยสิริราชสมบัติต่อจากพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๘ ในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๙ พระองค์ทรงปฏิบัติราชการกิจในฐานะกษัตริย์ ในหลายด้าน กิจการลูกเสือเป็นกิจการที่พระองค์ทรงให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง อันส่งผลในการกระตุ้นให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้องมีความกระตือรือร้น ซึ่งนั่นเป็นการส่งสัญญาณว่ากิจการลูกเสือ

จะได้รับการฟื้นฟูให้กลับมามีชีวิตชีวาอีกครั้ง เพียง ๑ ปี หลังจากการขึ้นครองราชย์ รัฐบาลที่มีนายปรีดี พนมยงค์ เป็นผู้นำ ได้ออกพระราชบัญญัติ ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ซึ่งมีลักษณะที่คล้ายกับพระราชบัญญัติ ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ แต่มีสาระที่เพิ่มขึ้นคือ

“กำหนดให้พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่ง บรมราชูปถัมภ์คณะลูกเสือแห่งชาติ” กิจการยุวชนทหารจึงได้ถูกยุบลงไปโดยปริยาย ทำให้ลูกเสือกลับมามีบทบาทในสังคมอีกครั้ง รวมทั้งได้ทรัพย์สินที่เคยถูกอายัดโอนให้ไปอยู่ร่วมกับยุวชนทหารกลับคืนมาด้วย

หลังจากกิจการลูกเสือถูกปลุกให้ฟื้นคืนมา ก็ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว จนได้มีการจัดตั้งกองลูกเสือในโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ แม้องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯเอง ก็ยังทรงจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในโรงเรียนจิตรลดา และโปรดเกล้าฯให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนกษัตริย์ (สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารฯ) ทรงสมัครเข้าเป็นลูกเสือด้วย ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติอีก ๑ ฉบับ เพื่อปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกิจการลูกเสือให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น

โดยมาตรา ๕ กำหนดให้คณะลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วยลูกเสือทั้งปวง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ และมาตรา ๘ กำหนดให้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯรัชกาลที่ ๙ นั้นมีสิ่งที่บ่งบอกถึงพัฒนาการอันสำคัญของกิจการลูกเสือในประเทศไทย และนับเป็นประเทศเดียวในโลกที่มีกิจการลูกเสือประเภทนี้ คือ การก่อตั้ง กิจการลูกเสือชาวบ้าน ซึ่งก่อตั้งในวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ที่หมู่บ้านเหล่ากอหก ตำบลแสงพา กิ่งอำเภอนาแห้ว อำเภอเด่นชัย จังหวัดเลย ด้วยการจัดทำหลักสูตรและฝึกอบรม ลูกเสือชาวบ้านนั้นจะแต่งกายอย่างไรก็ได้ที่สุภาพเรียบร้อย ข้อสำคัญต้องมีผ้าผูกคอ วอคเกิ้ลรูปหน้าเสือ ที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ลูกเสือรุ่นแรกที่หมู่บ้านเหล่ากอหกนั้น มีผ้าผูกคอเป็นรูปพระแก้วมรกตเป็นสัญลักษณ์ ซึ่งหมายถึงประชาชนในผืนแผ่นดิน ไม่ว่าจะเป็ใครก็สามารถเข้ารับการฝึกอบรมและเป็นลูกเสือชาวบ้านได้

ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน พระราชาธิบดี คาร์ล ที่ ๑๖ กุสตาฟ (กษัตริย์) แห่งสวีเดน เสด็จมาเพื่อเข้าเฝ้าในฐานะประธานกิตติมศักดิ์ ของมูลนิธิลูกเสือโลก (World Scout Foundation) เพื่อทูลเกล้าถวายอิสริยาภรณ์สดุดีลูกเสือโลก หรือ บอร์น วูล์ฟ (The Bronze Wolf) ที่มีสัญลักษณ์เป็นรูปสุนัขจิ้งจอก สีบอร์น ประดับอยู่บนสายริบบิ้น พื้นคล่องคอสีเขียว ที่มีปลายสีเหลือง เป็นอิสริยาภรณ์ที่คณะกรรมการลูกเสือโลกพิจารณาขอให้เป็เกียรติแก่บุคคลที่มีผลงานโดดเด่นทางด้านการสนับสนุนกิจการลูกเสือ โดย BP ประมุขตลอดกาลของลูกเสือโลกเป็นผู้ริเริ่มในการมอบมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๘ และมีคนไทยเพียงไม่กี่คนที่เคยได้รับเครื่องหมายอันทรงเกียรตินี้ โดยคนแรกที่ได้รับคือ นายอภัย จันทวิมล อธิการมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔

วัตถุประสงค์ หลักการสำคัญ และวิธีการของลูกเสือ

การลูกเสือ เป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)

การลูกเสือ เป็นการอาสาสมัครทำงานให้การศึกษาพัฒนาเยาวชนโดยทั่วไป ไม่มีการแบ่งแยก กีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนาใดๆ และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง โดยยึดปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกอย่างมั่นคง วงการศึกษาทั่วโลก ถือว่าการลูกเสือ เป็นขบวนการที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน (Non-formal Education Movement) ภายใต้อุดมการณ์ ดังนี้

๑. มีหน้าที่ต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ
๒. มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง
๓. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
๔. เข้าร่วมในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

- (๑) ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
- (๒) ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- (๓) ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- (๔) ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม
- (๕) ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

พันธกิจหลัก

ปัจจุบัน พันธกิจหลักของการลูกเสือในการฝึกอบรมเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ มี ๓ ประการ คือ

๑. ให้เด็กได้เป็นลูกเสือแต่เยาว์วัย - โดยจัดในรูปกิจกรรมอาสาสมัคร หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ใช้วิธีการฝึกลูกเสือในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ๔ ประการ คือ
 - ๒.๑) เป็นผู้ที่เชื่อถือได้
 - ๒.๒) สามารถพึ่งตนเองได้
 - ๒.๓) มีความรับผิดชอบ
 - ๒.๔) กล้าสู้งานหนัก

๓.ต้องพัฒนาระบบการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ ในการขัดเกลาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนโดยใช้กลุ่กลูกเสือเป็นหลัก
จากพันธกิจหลัก (Mission) ทั้ง ๓ ประการนี้ นำไปสู่ยุทธศาสตร์หลัก (Strategy) ที่ใช้ในการพัฒนาการลูกเสือให้ตอบสนองสอดคล้องกับพันธกิจ

ยุทธศาสตร์

๑. ให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจ
๒. ให้ผู้ใหญ่เข้ามาให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ
๓. ฝึกอบรมลูกเสือชาย-หญิงอย่างเสมอภาค ให้เกิดความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
๔. ให้ทุ่มเทงานหนัก
๕. ใช้ระบบอาสาสมัคร
๖. องค์กรลูกเสือต้องปรับตัวให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์
๗. ปรับระบบลูกเสือให้เข้มแข็ง
๘. ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การทำงานทันสมัย ทันคน ทันเหตุการณ์
๙. ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน เพื่อรายงานความก้าวหน้าให้สังคมรับรู้
๑๐. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในองค์กรลูกเสือ ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ
๑๑. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับองค์กรเอกชนและองค์กรเยาวชนอื่น ๆ
๑๒. สนับสนุนให้มิประเทศสมาชิกใหม่ เข้าร่วมองค์การลูกเสือโลก และส่งเสริมการเพิ่มจำนวนสมาชิกลูกเสือในประเทศ
๑๓. จัดตั้งกองทุนเพื่อหาเงินสนับสนุนกิจการลูกเสืออย่างเป็นระบบและมั่นคง
๑๔. ช่วยเสริมสร้างสันติภาพความเข้าใจอันดี เพื่อความมั่นคงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วโลก

.....

ประวัติผู้เขียนเอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

ชื่อ	นางสาว พชรินทร์ รัตนวิภา
วัน เดือน ปีเกิด	๒๒ มิถุนายน ๒๕๑๒
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพะเยา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพะเยา
ประวัติการศึกษา	
ระดับปริญญาตรี	
พ.ศ. ๒๕๓๕	นิเทศศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๔๓	รัฐประศาสนศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๑	นิติศาสตร์
ระดับปริญญาโท	
พ.ศ. ๒๕๔๗	ระดับปริญญาโท การจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
พ.ศ. ๒๕๕๕	นิติศาสตร์
ประวัติรับราชการ	
พ.ศ. ๒๕๓๖	อาจารย์ โรงเรียนดาราวิทยลัย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๓๘	นักวิชาการประชาสัมพันธ์เทศบาลนครลำปาง
พ.ศ. ๒๕๓๙	นักวิชาการประชาสัมพันธ์เทศบาลนครสวรรค์
พ.ศ. ๒๕๔๐	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์เทศบาลนครเชียงราย
พ.ศ. ๒๕๔๑	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์เทศบาลนครเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๔๗	หัวหน้างานจัดการเลือกตั้งสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๕๖	ผู้อำนวยการการเลือกตั้งฝ่ายพัฒนาพรรคการเมืองและการออกเสียงประชามติสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
รางวัล	พนักงานดีเด่นของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ปี ๒๕๕๔

