

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการลานกีฬาให้ได้มาตรฐาน

จัดทำโดย นายณภัทร สมศรี

ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคมชำนาญการ

สังกัด ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตดอนเมือง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๒๘
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการลานกีฬาชุมชนให้ได้มาตรฐาน

๒. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย จัดได้ว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประชาชนและประเทศชาติ กรุงเทพมหานคร ได้กำหนดยุทธศาสตร์คุณภาพชีวิตโดยการสนับสนุนบริการด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ และเข้าถึงอย่างเท่าเทียมกัน ของบุคคลทุกเพศทุกวัย เพื่อประชาชนพึ่งตนเองได้ ในการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง และครอบครัว เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี และสร้างทางเลือกใหม่ของการใช้ชีวิตในวันหยุด ลานกีฬากรุงเทพมหานครถือได้ว่าเป็นลานแห่งการเรียนรู้ เพราะเป็นลานที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนทุกเพศทุกวัย ทุกอาชีพ เป็นพื้นฐานของการเติบโตเรียนรู้ สะสมประสบการณ์ และการไปสู่สังคมใหญ่ในอนาคต ลานกีฬาในวันนี้จึงเป็นมากกว่าลานกีฬา เป็นมากกว่าสถานที่ออกกำลังกายเป็นที่สะสมประสบการณ์การเรียนรู้ และเติบโตไปด้วยกัน ปัจจุบันการกีฬามีบทบาทสำคัญที่สามารถช่วยพัฒนาร่างกาย และจิตใจไปพร้อม ๆ กัน เมื่อเด็ก และเยาวชน มีสุขภาพร่างกายที่ดี มีสุขภาพจิตที่แจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด ก็จะเป็นอนาคตของชาติที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะก้าวเดินเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง กรุงเทพมหานครและประเทศชาติ การออกกำลังกายทำให้เรามีสุขภาพดี เพราะต้องดูแลตนเอง นอกจากอาหาร อากาศบริสุทธิ์ และจิตใจสบายไม่เครียด แต่ก็มักมีข้อแก้ตัวบ่อยๆ ว่าไม่มีเวลา ไม่มีสถานที่ ความจริงแล้วไม่ต้องใช้เวลามากมายเพียงแค่วันละครึ่งชั่วโมงอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง จะเกิดผลดีต่อระบบต่างๆ ภายในร่างกาย การออกกำลังกายไม่ต้องมีพื้นที่มากหรืออุปกรณ์ที่มีราคาแพง มีสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในหมู่บ้านโดยวิธีการเดินเร็วหรือวิ่งเหยาะๆ ต้องถือว่าการออกกำลังกายเป็นหนึ่งในกิจวัตรประจำวัน ผลดีของการออกกำลังกายทำให้รูปร่างดูดี กล้ามเนื้อแข็งแรง ลดไขมันที่สะสมตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย ช่วยลดน้ำหนัก ป้องกันโรคหัวใจ ความดันโลหิต โรคอ้วน ฯลฯ การออกกำลังกายทำให้ร่างกายสดชื่นและลดความเครียดได้

กรุงเทพมหานครได้เล็งเห็นถึงความสำคัญได้การพัฒนาการกีฬา กีฬาจะเป็นเครื่องมือพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชน ให้มีความพร้อมทั้งกายและใจ การมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง ปลุกฝังให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชน ได้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย รวมถึงการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในลานกีฬา จัดสถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนแสดงขีดความสามารถในด้านกีฬา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสร้างสรรคคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีความเป็นอยู่ที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป ลานกีฬาเป็นนโยบายหนึ่งของกรุงเทพมหานคร ในการจัดการหาสถานที่ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย โดยพัฒนาพื้นที่ว่างทิ้งส่วนของราชการ เอกชน และที่สาธารณะ ซึ่งมีขนาดเพียงพอที่จะจัดทำเป็นลานกีฬา ชนิดของกีฬาขึ้นอยู่กับสภาพของพื้นที่ และความนิยมของชุมชน ทั้งนี้ ถ้าประชาชนในชุมชนรวมกลุ่มจัดตั้งชมรม กีฬาแต่ละประเภทสร้างสรรค์กิจกรรมของลานกีฬาได้อย่างเป็นรูปธรรม ลานกีฬาแห่งนั้นจะสามารถยกระดับเป็นศูนย์เยาวชน หรือลานกีฬาชุมชนที่มีการบริหารจัดการลานกีฬาให้ได้มาตรฐาน

ตามนโยบายของผู้บริหารราชการกรุงเทพมหานครได้ใช้แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๖ -๒๕๖๐) เรียกแผนระยะ ๕ ปี เพื่อนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบอำนาจของกรุงเทพมหานครเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๖ มิติ มาพัฒนาวัตถุประสงค์ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่ มหานครปลอดภัย มหานครสีเขียวสะดวกสบาย มหานครสำหรับทุกคน มหานครกะทัดรัด มหานครประชาธิปไตยและมหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ ทั้งนี้แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่๑ ได้พูดถึงคุณภาพชีวิตของประชาชนไว้ในวิสัยทัศน์ คือพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของคนกรุงเทพมหานครด้วยกีฬา ดำรงไว้ซึ่งคุณค่าทางประวัติศาสตร์และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และนำกรุงเทพมหานครสู่การเป็นมหานครด้านการท่องเที่ยวระดับโลก โดยกำหนดภารกิจพื้นฐานและผลสำเร็จหลัก ภารกิจพื้นฐาน ๒ ผลสำเร็จที่ ๒ ประชาชนใช้ชีวิตในเมืองอย่างมีคุณภาพ มีสถานที่สำหรับออกกำลังกาย ได้เล่นกีฬาประเภทต่างๆ ได้เรียนรู้กิจกรรมนันทนาการและฝึกทักษะกีฬาตามความสนใจ และเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มหานครปลอดภัย ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย เป้าประสงค์ ๑.๖.๗ พัฒนาและส่งเสริมวิถีชีวิตและพฤติกรรมออกกำลังกายของคนกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตดอนเมือง มีชุมชนอยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน ๙๕ ชุมชน มีจำนวนลานกีฬา ๓๙ ลาน แบ่งเป็นลานกีฬาชุมชน ๓๒ แห่ง ลานกีฬาโรงเรียน จำนวน ๖ แห่ง ลานกีฬาสาธารณะ จำนวน ๑ แห่ง และแยกออกเป็นประเภทลานกีฬา ลานกีฬาประเภทลาน A จำนวน ๑ ลาน ลานกีฬาประเภทลาน B จำนวน ๕ ลาน ลานกีฬาประเภทลาน C จำนวน ๓๓ ลาน ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบลานกีฬาและมอบหมายให้อาสาสมัครลานกีฬาดูแลและประสานการทำงาน การพัฒนาลานกีฬาให้ได้มาตรฐาน จะทำให้ประชาชนได้มีแหล่งออกกำลังกาย มีกิจกรรม และมีชมรมต่างๆ ในลานกีฬาทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนสร้างให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความรักห่วงหาพันของตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่เขตดอนเมือง จะได้รับการแก้ไขสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ข้าพเจ้าจึงได้มีข้อเสนอ แนวคิดวิธีการเพื่อพัฒนาบริหารจัดการลานกีฬาให้ได้มาตรฐาน โดยนำการบริหารจัดการแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลมาใช้บริหารจัดการในลานกีฬาให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้ตระหนักถึงการเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี พร้อมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และตรวจสุขภาพ

๓.๒ เพื่อให้คณะกรรมการลานกีฬา คณะกรรมการชุมชน และประชาชนมีการจัดประชุมกรรมการอย่างสม่ำเสมอ

๓.๓ เพื่อจัดตั้งเครือข่ายลานกีฬา จำนวน ๑ ลาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จัดทำคู่มือวิธีการออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี และจัดทำคู่มือการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และตรวจสุขภาพ

๔.๒ จำนวนคณะกรรมการลานกีฬา คณะกรรมการชุมชน และประชาชนที่เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง

๔.๓ จัดตั้งเครือข่ายลานกีฬาจำนวน ๑ ลาน

๕. ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงาน

๕.๑ ความรู้ทั่วไปในการสร้างเครือข่าย

การที่จะสร้างเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ เครือข่ายควรประกอบไปด้วย องค์ประกอบสำคัญ ๗ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. มีการรับรู้มุมมองที่เหมือนกัน (Common Perception) การสร้างความรับรู้ร่วมกันถึงเหตุผลการเข้าร่วมเป็นเครือข่าย เช่นมีความเข้าใจในปัญหาและมีสำนึกในการในการแก้ไขปัญหาหาร่วมกัน มีความต้องการความช่วยเหลือในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน เป็นต้น จะส่งผลให้สมาชิกของเครือข่ายเกิดความรู้สึกร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน การรับรู้ร่วมกันถือเป็นหัวใจของเครือข่ายที่ทำให้เครือข่ายมีความต่อเนื่องเพราะหากสมาชิกมีความไม่เข้าใจเป็นเครือข่ายจะมีผลทำให้การประสานงานและการขอความช่วยเหลือในการดำเนินการเป็นไปอย่างยากลำบาก เพราะต่างคนต่างก็ใช้กรอบการมองคนละกรอบ ทำให้มองปัญหาหรือความต้องการที่เกิดขึ้นไปคนละทิศทาง แต่ไม่ได้หมายความว่าสมาชิกของเครือข่ายไม่สามารถจะมีความคิดเห็นแตกต่างกัน เพราะมุมมองที่แตกต่างกันย่อมมีประโยชน์ช่วยให้เกิดการสร้างสรรค์ ในการทำงาน แต่ความคิดที่แตกต่างนี้ต้องอยู่ภายใต้ความเข้าใจร่วมของวัตถุประสงค์เครือข่ายที่สมาชิกยอมรับ

๒. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Common vision) การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมเป็นการมองเห็นภาพของจุดมุ่งหมายร่วมกันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม เป็นการสร้างการรับรู้เข้าใจถึงทิศทางเดียวกันจะช่วยทำให้ขบวนการเคลื่อนไหวมีพลัง เกิดเอกภาพและช่วยลดความขัดแย้งอันเกิดจากมุมมองที่แตกต่าง เนื่องจากเมื่อวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายส่วนตัวขัดแย้งกับวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของเครือข่าย พฤติกรรมการปฏิบัติของสมาชิกก็จะแตกต่างจากสิ่งที่สมาชิกเครือข่ายกระทำร่วมกัน และสมาชิกของเครือข่าย ก็ควรมีวิสัยทัศน์ย่อยส่วนตัวที่สอดคล้องไปด้วยกันกับวิสัยทัศน์ของเครือข่าย

๓. การเกิดมีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน (Mutual interests/benefits) ถ้าหากจุดเริ่มต้นของเครือข่ายเกิดจากการที่สมาชิกแต่ละคนก็มีความต้องการของตนเอง แต่ความต้องการเหล่านั้นจะไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จได้หากสมาชิกต่างคนต่างอยู่ ทำให้เกิดการรวมตัวกันบนฐานของผลประโยชน์ร่วมที่จะดึงดูดให้สมาชิกรวมเป็นเครือข่าย ประเด็นสำคัญอีกประการก็คือ ผลประโยชน์ที่เขาจะได้รับต้องมากเพียงพอในการที่จูงใจให้เขามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติจริง โดยไม่ได้มีส่วนร่วมเพียง เป็นเช่นไม้ประดับที่มีเพียงตำแหน่งหรือรายชื่อในเครือข่าย แต่ไม่มีการเข้าร่วมปฏิบัติจริงในเครือข่าย

๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย (All stakeholders participation) การมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในเครือข่าย (all stakeholders in network) เป็นกระบวนการที่สำคัญของการสร้างเครือข่ายเนื่องจากเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็งสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรเป็นไปในลักษณะของความเท่าเทียมกัน (equal status) ในฐานะของ “หุ้นส่วน” (partner) ของเครือข่าย ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ (horizontal relationship) ที่เท่าเทียมกันแทนความสัมพันธ์ในแนวตั้ง (vertical relationship)

๕. การเสริมสร้างซึ่งกันและกัน (Complementary relationship) ลักษณะของเครือข่ายที่สามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องก็คือ การที่สมาชิกของเครือข่ายต่างก็ต้องเสริมสร้างซึ่งกันและกัน โดยที่จุดแข็งของฝ่ายหนึ่งไปช่วยแก้ไขจุดอ่อนของอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ผลตอบแทนหรือผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวเป็น เครือข่ายมากกว่าการไม่สร้างเครือข่ายแต่ต่างคนต่างอยู่

๖. มีการเกื้อหนุนการพึ่งพิงกัน (Interdependence) เนื่องจากจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายเป็นการส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างสมาชิก การจะทำให้เป้าหมายร่วมสำเร็จได้นั้น สมาชิกต่างจำเป็นต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน การจะทำให้สมาชิกหรือหุ้นส่วนของเครือข่ายมีความผูกพันกันจำเป็นต้องทำให้หุ้นส่วนแต่ละคนรู้สึกว่าหากเอาคนใดคนหนึ่งออกไป จะทำให้เครือข่ายล้มลงไปได้การดำรงอยู่ของหุ้นส่วนแต่ละคนจึงจำเป็นต้องการดำรงอยู่ของเครือข่าย ซึ่งการพึ่งพิงนี้จะส่งผลทำให้สมาชิกต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกัน

๗. มีการปฏิสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยน (Interaction) สมาชิกในเครือข่ายต้องทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก เช่น มีการติดต่อกันผ่านทาง การเขียนหรือ การพบปะพูดคุยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันหรือมีกิจกรรมประชุมสัมมนาร่วมกัน ซึ่งความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนระหว่างกัน (reciprocal exchange) มิใช่ปฏิสัมพันธ์ฝ่ายเดียว (unilateral exchange) ทำให้เกิดความผูกพันภายในระหว่างกันมากขึ้น ช่วยให้เกิดการเชื่อมโยงในระดับที่แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น (highly integrated) นอกจากนี้ การปฏิสัมพันธ์ยังช่วยให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น ส่งผลให้เครือข่ายเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๕.๒ หลักการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมกับภาคการศึกษานั้น International Association for Public Participation ได้แบ่งระดับของการสร้าง

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๑. การให้ข้อมูลข่าวสาร ถือเป็น การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำที่สุด แต่เป็นระดับที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นก้าวแรกของการที่ภาคการศึกษาคงเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมในเรื่องต่าง ๆ วิธีการให้ข้อมูลสามารถใช้ช่องทางต่าง ๆ เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ จัดหมายข่าว การจัดงานแถลงข่าว การติดประกาศ และการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

๒. การรับฟังความคิดเห็น เป็นกระบวนการที่เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริงและความคิดเห็นเพื่อประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การ

รับฟังความคิดเห็น การสำรวจความคิดเห็น การจัดเวทีสาธารณะ การแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

๓. การเกี่ยวข้อง เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือร่วมเสนอแนะทางที่นำไปสู่การตัดสินใจ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ประชาชนว่าข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนจะถูกนำไปพิจารณาเป็นทางเลือกในการบริหารงานของภาครัฐ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาประเด็นนโยบายสาธารณะ เป็นต้น

๔. ความร่วมมือ เป็นการให้กลุ่มประชาชนผู้แทนภาคสาธารณะมีส่วนร่วม โดยเป็นส่วนร่วมกับภาครัฐในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะกรรมการที่มีฝ่ายประชาชนร่วมเป็นกรรมการ เป็นต้น

๕. การเสริมอำนาจแก่ประชาชน เป็นขั้นที่ทำให้บทบาทประชาชนในระดับสูงที่สุด โดยให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ เช่น การลงประชามติในประเด็นสาธารณะต่าง ๆ โครงการกองทุนหมู่บ้านที่มอบอำนาจให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจทั้งหมด การทำโครงการและกิจกรรมต่างๆที่เกิดจากความต้องการของประชาชน เป็นต้น ดังนั้น จากข้อความที่กล่าวมาทำให้รู้ว่าทั้งทางภาครัฐและภาคประชาชนควรมีการสร้างหลักการมีส่วนร่วมเข้าด้วยกัน เพื่อให้ต่างฝ่ายได้รับรู้ถึงปัญหาและความต้องการไปพร้อมกัน ประชาชนก็จะได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการทำกิจกรรมและการพัฒนาสถานกีฬา เพื่อชุมชนของตนเองให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนมากยิ่งขึ้น เพราะการมีส่วนร่วมเป็นหลักประกันที่สำคัญที่จะทำให้ประชาชนทุกคนดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ในการบริหารจัดการสถานกีฬา

กระบวนการของการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญทั้งภายในและภายนอก ภายในองค์การมีผลต่อการดำเนินงานขององค์การ โดยนำมาประเมินสภาพปัจจุบันในทุกด้านเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ สามารถนำไปวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและภายนอก(SWOT Analysis)มีผลต่อการดำเนินงานในการบริหารจัดการในสถานกีฬา ดังนี้

จุดแข็ง (Strength) ได้แก่

๑. ผู้อำนวยการเขตดอนเมือง เห็นความสำคัญในการบริหารจัดการสถานกีฬาให้ได้มาตรฐาน และพร้อมจะให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

๒. อาสาสมัครสถานกีฬา มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และประสบการณ์ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติงานด้านกีฬาเป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นผู้จบการศึกษามาตรงตามตำแหน่ง และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือทุกๆด้าน

๓. คณะกรรมการบริหารสถานกีฬา คณะกรรมการชุมชน และประชาชนจัดประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอ

๔. คณะกรรมการบริหารสถานกีฬาให้ความร่วมมือกับสำนักงานเขตในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

๕. บุคลากรของฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ และฝ่ายโยธาให้ความสำคัญและพร้อมให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการพัฒนาลานกีฬา

๖. หน่วยงานของกรุงเทพมหานครให้การสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงลานกีฬา

๗. มีกฎระเบียบและวิธีการปฏิบัติตลอดจนแนวทางในการบริหารจัดการลานกีฬาอย่างเหมาะสม

๘. กรุงเทพมหานครได้สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะกรรมการชุมชน(เงินสนับสนุนชุมชน)

๙. ผู้อำนวยการเขตดอนเมือง จัดให้มีการพัฒนาลานกีฬาอย่างต่อเนื่อง จัดทำข้อมูลสถิติในการใช้ลานกีฬาแต่ละวันและสรุปข้อมูลและปัญหาภายในลานกีฬาส่งสำนักงานเขตทุกเดือน

๑๐. ประชาชนมีความสนใจต่อการออกกำลังกาย ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและตรวจสุขภาพร่างกายมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน (Weakness) ได้แก่

๑. บุคลากรมีภารกิจที่สำคัญหลายด้าน ไม่มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านกีฬาโดยตรง
๒. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการการบริหารจัดการลานกีฬา
๓. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา และงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงลานกีฬา

โอกาส (Opportunity) ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนากทม. กรุงเทพมหานคร ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนากทม. ให้เป็นมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม กลยุทธ์หลักที่ ๔.๔.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
๒. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
 - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความก้าวหน้าทันต่อเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร
 - ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการลานกีฬา และพัฒนาชุมชนของตนเอง
 - ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชมรม กิจกรรม และเครือข่ายของประชาชนทุกภาคส่วน

อุปสรรค (Threats) ได้แก่

๑. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนไม่เห็นความสำคัญในการบริหารจัดการลานกีฬา และจัดกิจกรรมต่างๆในลานกีฬา
๒. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการจัดการพัฒนาลานกีฬา

๖. กรอบแนวทางดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการลานกีฬาเขตตอนเมืองเป็นการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารลานกีฬาหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ประชาชน และชุมชน ตามหลักการมีส่วนร่วม โดยร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงานร่วมตัดสินใจและรับผลประโยชน์ที่เกิดจากการสร้างเครือข่ายฯ ร่วมกัน จากการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยเพื่อนำคณะกรรมการลานกีฬา คณะกรรมการชุมชนไปสู่ความสำเร็จ ผู้เข้ารับการอบรมจึงได้กำหนดดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายลานกีฬาเขตตอนเมือง ดังนี้

๖.๑ ชั้นเตรียมการ

๑. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม จัดประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒. กำหนดให้กลุ่มงานพัฒนาสังคม มีภารกิจดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการบริหารลานกีฬา และคณะกรรมการชุมชน ประชาชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ในการพัฒนาลานกีฬา และจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในลานกีฬา

๓. สรุปผลการประชุมด้านปัญหา – อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาลานกีฬาเขตตอนเมือง เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารลานกีฬาเขตตอนเมือง จำนวน ๑ ลาน ปรับเปลี่ยนไป ในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด โดยได้จัดทำโครงการ การบริหารจัดการลานกีฬาให้ได้มาตรฐาน เสนอผู้อำนวยการเขตเพื่อขออนุมัติโครงการในการดำเนินการ

๖.๒ ชั้นดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการอำนาจการฯ จัดประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ โดยจัดตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจที่มอบหมาย และให้มีการประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อติดตามผลการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. คณะทำงานมอบหมายเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่สำรวจลานกีฬาในพื้นที่ทุกลานและจัดทำข้อมูลลานกีฬาให้เป็นปัจจุบัน รับสมัครสมาชิก ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และการจัดตั้งเครือข่ายลานกีฬาให้กับสมาชิกลานกีฬาและประชาชนทั่วไปและดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารลานกีฬา ทั้ง ๓๙ ลาน

๓. คณะทำงานฯ จัดประชุมคณะกรรมการลานกีฬาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ วิธีการ ความสำคัญในการจัดตั้งเครือข่ายลานกีฬา ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงระดมความคิดเห็นในการจัดทำแนวทาง คู่มือ ข้อตกลง ข้อบังคับ ของเครือข่ายลานกีฬาเขตตอนเมือง

๔. คณะทำงานจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน คณะกรรมการลานกีฬา ฯลฯ เพื่อคัดเลือก แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายลานกีฬาเขตตอนเมือง

๕. จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่าย เป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมในลานกีฬา และรับทราบปัญหา อุปสรรคของลานกีฬาต่าง ๆ เพื่อสรุปผลเสนอสำนักงานเขตเพื่อแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงลานกีฬาให้ได้มาตรฐาน

๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนาจการฯ เป็นประจำทุกเดือน

๖.๓ การติดตามและประเมินผล

๑. สํารวจความพึงพอใจของประชาชนผู้มาใช้บริการลานกีฬา จำนวน ๒ ครั้ง (ทุก ๔ เดือน)

๒. สํารวจความพึงพอใจของคณะกรรมการลานกีฬาที่มีต่อการดำเนินงานของเครือข่าย จำนวน ๒ ครั้ง

- ก่อนการจัดตั้งเครือข่าย จำนวน ๑ ครั้ง
- หลังการจัดตั้งเครือข่าย ๓ เดือน จำนวน ๑ ครั้ง

๗. กรอบแนวทางการดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการลานกีฬาเขตตอนเมือง เป็นการดำเนินการของของคณะกรรมการบริหารลานกีฬา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และชุมชน ตามหลักการมีส่วนร่วม โดยร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมตัดสินใจ และรับผลประโยชน์จากการสร้างเครือข่ายฯ ร่วมกัน จากการวิเคราะห์ปัจจัยเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้นจึงได้กำหนดการดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายลานกีฬาของเขตตอนเมืองดังนี้

ลำดับที่	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการบริหารจัดการลานกีฬาให้ได้มาตรฐานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการเขตตอนเมือง	- ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ - ผู้อำนวยการเขต	๑๐ วัน	
๒	จัดตั้งคณะกรรมการบริหารด้านจัดกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภท	- ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ - อาสาสมัครลานกีฬา - คณะกรรมการชุมชน - คณะกรรมการลานกีฬา - ผู้อำนวยการเขต	๑๐ วัน	
๓	วางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภทเช่น จัดการแข่งขันฟุตบอล บาสเกตบอล และจัดการแข่งขันเปตอง ฯลฯ	- ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ - คณะกรรมการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภท	๕ วัน	
๔	รวบรวมแบบประเมินผลการจัด	- ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ	๑๒ เดือน	

	กิจกรรมกีฬาแต่ละประเภท	- คณะกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมกีฬาแต่ละประเภท		
๕	ประชุมเพื่อวิเคราะห์และ ประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬาแต่ละ ประเภทตลอดทั้งปี	- ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ - คณะกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมกีฬาแต่ละประเภท	๑๕ วัน	

๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ๗๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์กีฬา ๓๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริงแต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๙. แนวทางการติดตามและประเมินผล

๙.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลผลิต (Output) และหรือระดับผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมาย (ผลผลิต/Output)	ตัวชี้วัด	วิธีการ/เครื่องมือ
๑. จัดทำคู่มือวิธีการออกกำลังกาย วิธีการ เล่นกีฬาอย่างถูกวิธี และคู่มือการทดสอบ ร่างกายและตรวจสุขภาพ	- เอกสารคู่มือวิธีการออก กำลังกาย เล่นกีฬาอย่างถูก วิธี และคู่มือการทดสอบ ร่างกายและตรวจสุขภาพ จำนวน ๑ ชุด	- ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯจัดทำ คู่มือ
๒. จำนวน คณะกรรมการลานกีฬา คณะกรรมการชุมชน และประชาชนที่เข้า ร่วมประชุมแต่ละครั้ง	- กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม	- จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่ สมาชิก
๓. จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินการและ การบริหารจัดการเครือข่ายลานกีฬา	- เอกสารคู่มือแนวทางการ ดำเนินการและการบริหาร จัดการเครือข่ายลานกีฬา จำนวน ๑ชุด	- ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯจัดทำ คู่มือในการจัดตั้งเครือข่าย

วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์/Outcome)	ตัวชี้วัด	วิธีการ/เครื่องมือ
๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ตระหนักถึงการเล่นกีฬาอย่างถูกวิธีและได้ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และตรวจสุขภาพเป็นประจำ	- เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความรู้และเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และตรวจสุขภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-ประเมินผลโดยการเล่นกีฬาที่ถูกวิธีและทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และตรวจสุขภาพ
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการชุมชน และประชาชนประชุมร่วมประชุมหารือกันเป็นประจำทุกเดือน	-จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้งร้อยละ ๘๐	-รายงานการประชุมประจำเดือน
๓. เพื่อจัดตั้งเครือข่ายลานกีฬา จำนวน ๑ ลาน	- จำนวนเครือข่ายลานกีฬา ๑ ลาน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรมของเครือข่ายลานกีฬา

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ระดับนโยบาย

๑. กรุงเทพมหานครควรส่งเสริมการจัดตั้งปรับปรุงลานกีฬา เพื่อให้เกิดกิจกรรมในลานกีฬาให้ครบทุกพื้นที่ เป็นกลไกในการประสานนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ การบริหารลานกีฬาที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับเขตและกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนหันมาเล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นกิจวัตรประจำวัน

๒. สำนักงานเขตดอนเมือง โดยฝ่ายพัฒนาชุมชนฯจัดอบรมคณะกรรมการบริหารลานกีฬา ชมรม เครือข่ายเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ สร้างจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ระดับผู้ปฏิบัติงาน

๑. สำนักงานเขตดอนเมือง โดยฝ่ายพัฒนาชุมชนฯเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานควรมีการพัฒนาองค์ให้ความรู้ในการประสานงานกับประชาชนเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. สำนักงานเขตดอนเมือง โดยฝ่ายพัฒนาชุมชนฯเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ควรมีการปรับแนวคิดในการทำงานในลักษณะบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นในลักษณะเป็นเครือข่ายร่วมกัน

ระดับวิชาการ

- ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เขตดอนเมือง ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการลานกีฬาชุมชนให้ได้มาตรฐาน