

เลขที่ ๖๐

รายงานส่วนบุคคล
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๑๖

เรื่อง การพัฒนาทางกายภาพโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑
เขตหลักสี่ เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบของกรุงเทพมหานคร

โดย

นายประวิทย์ สุดประเสริฐ
สถาปนิกชำนาญการ
สำนักงานเขตหลักสี่

การนำเสนอรายงานส่วนบุคคล

เรื่อง การพัฒนาทางกายภาพโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ เขตหลักสี่ เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ
ของกรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตหลักสี่ สภาพแวดล้อมสดใส บุคลากรเต็มใจให้บริการ
ทุกภาคส่วนร่วมพัฒนา นำประชาชนสู่ความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์การพัฒนาของสำนักงานเขตหลักสี่

สำนักงานเขตหลักสี่เป็นหน่วยงานหนึ่งของกรุงเทพมหานคร ซึ่งต้องปฏิบัติราชการให้เป็นไป
ความต้องการของประชาชน สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารราชการกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามนโยบาย
ของรัฐบาล เป็นไปตามกรอบของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ซึ่งสำนักงาน
เขตหลักสี่ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยได้นำยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ด้าน มาใช้เป็นกรอบใน
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน มีการวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ปัจจุบันและได้กำหนดพันธกิจ ให้
ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับภารกิจของหน่วยงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้เป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่ง
สำนักงานเขตหลักสี่ได้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือให้
หน่วยงานสามารถปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล โดยมี
จุดมุ่งหมายสำคัญคือการส่งมอบบริการที่ดีที่สุดให้กับประชาชน

ซึ่งยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ด้านตามกรอบของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ -
๒๕๕๙) สำนักงานเขตหลักสี่ได้นำมากำหนดเป็นเป้าหมายหลักในการปฏิบัติงานดังนี้

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยการปรับปรุงซ่อมแซมถนน ตรอก ซอย ให้อยู่ในสภาพดี สามารถ
ใช้รถใช้ถนนได้สะดวก และมีความปลอดภัยโดยอาสาสมัครด้านจราจร

๒. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านเศรษฐกิจ สนับสนุนสินค้าชุมชน ส่งเสริมการสร้างงาน
สร้างอาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดมลพิษ ฟื้นฟูสภาพकुคลอง และปรับปรุง
ภูมิทัศน์ในพื้นที่เขตหลักสี่

๔. ดูแลและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตหลักสี่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริม
ด้านการศึกษา ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๕. เรียนรู้และพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยบุคลากรมีส่วนร่วมสำคัญในการเป็นต้นแบบด้านการ
บริหารมหานคร และส่งมอบการบริการที่ดีที่สุดต่อประชาชน

วิสัยทัศน์ที่จะนำเสนอ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พัฒนาการด้านกายภาพ
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตหลักสี่ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งฝ่ายโยธาก็มีภารกิจที่ต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีพ.ศ.๒๕๕๖ ในยุทธศาสตร์ ๒ ด้านได้แก่

๑. ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยการปรับปรุงซ่อมแซมถนน ตรอก ซอย ให้อยู่ในสภาพดี สามารถใช้รถใช้ถนนได้สะดวก และ

๒. ด้านการดูแลและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตหลักสี่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการส่งเสริมด้านการศึกษา

ซึ่งด้านการศึกษาในส่วนตัวของผู้เสนอผลงานเห็นว่าการพัฒนาด้านการศึกษาเป็นสิ่งที่ควรเร่งดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพโดยเร่งด่วน เนื่องจากกรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๓๖ โรงเรียน โดยมีสำนักงานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักโดยตรง มีฝ่ายการศึกษาและฝ่ายโยธาเป็นหน่วยงานสนับสนุน โดยสำนักงานเขต ๕๐ เขตเป็นผู้รับผิดชอบและดูแลโรงเรียนในพื้นที่เขต ซึ่งฝ่ายโยธามีหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนทางด้านกายภาพ ซึ่งในการปฏิบัติงานปัญหาที่พบ มีดังนี้คือ

๑. มีบุคลากรน้อยไม่เพียงพอทำให้ขาดประสิทธิภาพในการดำเนินการ และสำนักงานเขตบางแห่งต้องรับผิดชอบโรงเรียนมากกว่า ๑๐ แห่ง และยังคงปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ในภารกิจหลายด้านทำให้การพัฒนาทางด้านกายภาพของโรงเรียนยังมีข้อจำกัด

๒. การขาดแผนพัฒนาทางด้านกายภาพที่ชัดเจน ไม่มีแผนผังแม่บท (MASTER PLAN) กำหนดการใช้พื้นที่รูปแบบและลักษณะอาคารต่างๆ ที่เป็นแบบแผนและเป็นรูปธรรม อีกทั้งเมื่อมีการเปลี่ยนตัวเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานหรือมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร การของบประมาณในการปรับปรุงโรงเรียนจะเปลี่ยนแปลงไปตามทัศนคติประสบการณ์และความรู้ส่วนบุคคล ทำให้ไม่มีทิศทางที่แน่นอน

๓. การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ การพัฒนาทางการศึกษาในด้านต่างๆ จึงมีความสำคัญ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยเริ่มตั้งแต่วัยเยาว์ ให้มีพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถแข่งขัน และก้าวทันประเทศต่างๆ ในอาเซียนได้ ซึ่งหากได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนได้แก่ผู้บริหารภาครัฐบาล ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ปกครองและชุมชนข้างเคียง และได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ จะทำให้สามารถผลักดันจนเกิดความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาในทุกด้านโดยเฉพาะทางด้านกายภาพของโรงเรียนซึ่งจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ และยังเป็นส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ระหว่างนักเรียนและคุณครูผู้สอนให้ดียิ่งขึ้นด้วย

ภารกิจที่ดำเนินการ

โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ เขตหลักสี่ ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบของกรุงเทพมหานครในการพัฒนาทางด้านกายภาพ ที่ผ่านมามีปัญหา เช่นเดียวกับโรงเรียนของกรุงเทพมหานครอื่นๆ ทั่วไป คือ **ไม่มีแผนผังแม่บท (MASTER PLAN) ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม** ในการที่จะส่งเสริมหรือเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน อีกทั้งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้อำนวยการโรงเรียน ก็จะมีการเปลี่ยนแนวความคิดในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนที่ไม่มีทิศทาง ขาดการวางแผนที่ชัดเจนในการปรับปรุงทางด้านกายภาพของโรงเรียน ไม่มีการวางแผนในอนาคตว่าในปีต่อไปจะดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงอย่างไร และปัญหาที่ไม่สามารถควบคุมได้คือการได้รับงบประมาณที่จำกัด เนื่องจากงบประมาณมีน้อยต้องกระจายงบประมาณไปใช้ในด้านอื่นๆ ที่จำเป็นก่อน ทำให้การพัฒนาทางด้านกายภาพของโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาทางด้านกายภาพของโรงเรียนสัมฤทธิ์ผลจึงต้องมีการจัดทำแผนผังแม่บท (MASTER PLAN) และมีการวางแผนการพัฒนาในอนาคต ซึ่งการจัดทำแผนผังแม่บท (MASTER PLAN) ในการพัฒนาทางด้านกายภาพโรงเรียน ของสำนักงานเขตหลักสี่ จะดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการเขตหลักสี่	ประธานฯ
๑.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหลักสี่	รองประธานฯ
๑.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑	รองประธานฯ
๑.๔ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๕ วิศวกรโยธาเขต	คณะทำงาน
๑.๖ นายช่างโยธา	คณะทำงาน
๑.๗ นายช่างสำรวจ	คณะทำงาน
๑.๘ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๙ ตัวแทนครูโรงเรียน	คณะทำงาน
๑.๑๐ ตัวแทนนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๑๑ หัวหน้าฝ่ายโยธา	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๒ สถาปนิกเขต	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยการจัดทำแผนผังแม่บท (MASTER PLAN) เพื่อพัฒนาทางด้านกายภาพของโรงเรียน จะดำเนินการโดยใช้การมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชน เน้นประชาชนพื้นที่เขตบริเวณใกล้เคียง ที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง ครู นักเรียนด้วยการร่วมระดมความคิดเห็นถึงความต้องการทางกายภาพภายในโรงเรียน เช่น ความต้องการอาคารเรียนลักษณะใด การมีสระว่ายน้ำ ห้องดนตรี สวนหย่อมพักผ่อน ลานแห่งการเรียนรู้ สนามเด็กเล่น เป็นต้น เมื่อได้ข้อมูลเบื้องต้นแล้ว คณะทำงานโดยฝ่ายโยธาสำนักงานเขตหลักสี่ จะดำเนินการสำรวจสภาพโรงเรียน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบ พร้อมหาแนวทางแก้ไข และออกแบบพร้อมจัดทำแผนผังแม่บท (MASTER PLAN) ที่สามารถสนองตอบความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในการใช้สถานที่

เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จจึงนำผลสรุปที่ได้ มาจัดทำแผนผังแม่บท (MASTER PLAN) ในรูปแบบที่สมบูรณ์ พร้อมการวางแผนจัดทำโครงการปรับปรุงทางด้านกายภาพของโรงเรียนเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยจัดทำคำของบประมาณประจำปี ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการขอจัดสรรงบประมาณประจำปี ทำให้สามารถออกแบบคำนวณโครงสร้าง เขียนแบบประมาณราคา เพื่อจัดทำคำขอของงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนเมษายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการพัฒนาทางด้านกายภาพของโรงเรียน
- ผลการประเมินโรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน (SMART School) ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขต สูงกว่าระดับ ๓.๐๐

ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับ มาก

ผลการประเมินโรงเรียนคุณงามนารีราษฎร์
(SMART SCHOOL) สูงกว่าระดับ 3.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - ธันวาคม 2556

วิสัยทัศน์

การพัฒนาทางกายภาพ

โรงเรียนที่จะก้าวไกลไกล พหุศาสตร์
เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ รวบรวมผลงานดี

ภารกิจที่ดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานจากทุกภาคส่วน

สรุปความต้องการทางกายภาพเพื่อเตรียมพร้อม

2. ฝ่ายโยธา สักรอง & วิศวกร = รับผิดชอบและแนวทาง
แก้ไขปัญหา ออกแบบ จัดทำแผนผังแม่บท
(MASTER PLAN) เส้น

3. คณะทำงาน จัดทำแผนโครงการปรับปรุงทาง
ด้านกายภาพเป็นรูปธรรม เพื่อของประมาณ

สภาพแวดล้อมที่ดี
ทุกภาคส่วนร่วมพัฒนา

บุคลากรที่มีอยู่ในบริการ
เข้าใจวิชาชีพมีความเข้าใจ

สำนักงาน
เขตเทศบาล

ที่จะนำเสนอบริการ

โรงเรียนสังกัดกระทรวงมหาดไทย พัฒนาองค์กรด้านกายภาพ
เพื่อส่งเสริมการบริการ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

1. ด้านการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน โดยการ
ปรับปรุงซ่อมแซม ถนน ทรายก ซอย

2. ด้านการดูแล และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ของประชาชนในเขตเทศบาลที่มีคุณภาพชีวิต
ที่ดีขึ้น โดยการส่งเสริมด้านการศึกษา

1. มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานน้อย

2. ไม่มีแผนผังแม่บท (MASTER PLAN)

3. งบประมาณน้อยเตรียมการเจ้าผู้
ประมาณการใช้งบปี พ.ศ. 2558

1. ประชาชนมีส่วนที่ทราบเรื่องไม่ชัดเจน

2. ผู้ปกครอง, นักเรียน

3. ครูโรงเรียน

4. เจ้าหน้าที่เขต

5. ผู้บริหารโรงเรียน, เขต

การมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน

ภารกิจฝ่ายโยธา

ปัญหา

ข้อจำกัดที่สำคัญ