

## ๑. เรื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการ ศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันในศูนย์เยาวชนเทศบาล

### ๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ในกระแสโลกาภิวัตน์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ด้านการค้า อุตสาหกรรมและการพัฒนาในด้านต่างๆ ในทางกลับกันได้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนจิตสำนึกและการรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ไทย ทำให้การดำรงชีวิตของคนไทยเกิดช่องว่างระหว่างคนจนกับคนรวย เกิดการย้ายถิ่นฐาน ทั้งให้เด็กและผู้สูงอายุอยู่ตามลำพัง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อกันลดน้อยลงอย่างมาก สภาพสังคมไทยทำให้สมาชิกในครอบครัวต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน ทำให้การดูแลสมาชิกในครอบครัวถูกละเลยจึงควรมีการส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวมีกิจกรรม คนสามวัยสามารถทำร่วมกันได้ โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อกลาง

สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยวมีภารกิจหลัก ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของคนกรุงเทพมหานคร ตามวิสัยทัศน์ของสำนักคือเน้นองค์การหลักด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของคนกรุงเทพมหานครด้านกีฬา นันทนาการ ดำรงไว้ซึ่งคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและนำกรุงเทพมหานครสู่การเป็นมหานครด้านการท่องเที่ยวระดับโลก

ศูนย์เยาวชนเทศบาลเป็นศูนย์เยาวชนที่อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยวเป็นสถานที่และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีหน้าที่ให้บริการกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการให้กับเด็กเยาวชน ประชาชน และผู้สูงอายุได้ใช้บริการกิจกรรมตามความสนใจ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การจัดกิจกรรมนันทนาการ ศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันในศูนย์เยาวชนเทศบาลเป็นการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในครอบครัว ให้คนสามวัยได้มีเวลาอยู่ด้วยกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน ให้ความสำคัญกับทุกคนในครอบครัว เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เป็นครอบครัวเข้มแข็งต่อไป

กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรม ที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติกันในเวลาว่างซึ่งเป็นเวลาที้อิสระจากการงานประจำและประกอบกิจกรรมประจำวันต่างๆการที่บุคคลได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการนั้นจะทำให้เกิดความสุขสนานเพลิดเพลิน ได้ผ่อนคลาย ความตึงเครียดช่วยให้มีบุคลิกภาพที่ดีที่สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีโอกาสแสดงความสามารถพิเศษ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นอิสระ และก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ด้วยเหตุที่กิจกรรมนันทนาการเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมให้สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ ในการประกอบกิจการงาน เพื่อดำรงชีวิตในสังคมและเพิ่มสมรรถภาพของกำลังคน ในการพัฒนาประเทศ เมื่อความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ ในปัจจุบันมีมากขึ้น ตามความต้องการ กิจกรรมของเด็ก เยาวชนและครอบครัวมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของแต่ละบุคคลนั้นแตกต่างกันออกไป ยังสื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หมู่คณะได้พบปะแลกเปลี่ยน พูดคุยซึ่งจะก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ อีกทั้งยังส่งผลโดยตรงต่อการทำงานร่วมกันในองค์กรให้ดียิ่งขึ้น อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีส่วนประกอบดังนี้

๑. บุคลากรผู้ให้บริการ
๒. การจัดการและดำเนินงาน
๓. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก
๔. การเงินและงบประมาณ

#### จากสภาพและข้อเท็จจริง

ปัจจุบันศูนย์เยาวชนเทศบาลนครขอนแก่น ให้บริการประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ เด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้สูงอายุ โดยสมาชิกส่วนใหญ่ใช้บริการกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ ในช่วงเย็น ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครขอนแก่นจึงมองหาแนวทางเพิ่มจำนวนสมาชิกที่จะเข้ามาใช้บริการในช่วงเวลา ๑๐.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

#### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครขอนแก่นเป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกัน
๒. เพื่อเพิ่มจำนวนสมาชิก โดยเน้นคนทั้งสามวัยในศูนย์เยาวชนเทศบาลนครขอนแก่นให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนันทนาการ

#### ๔. เป้าหมาย

๑. ส่งเสริมให้ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครขอนแก่นเป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกัน โดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในชุมชนผู้สูงอายุบางชื่อ, โรงเรียนในพื้นที่, ชุมชนในพื้นที่เขตบางชื่อ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี
๒. จำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐ เปรียบเทียบจากสถิติสมาชิกปีงบประมาณ ๒๕๕๗

#### ๕. ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงาน

ผู้จัดทำรายงานได้วิเคราะห์กำหนดประเด็นที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค/ภัยคุกคาม โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (swot analysis) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ๔ M ที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันศูนย์เยาวชนเทศบาลนครขอนแก่น ดังนี้

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (swot analysis)

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
<p>จุดแข็ง (strength)</p> <p>๑. ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันในศูนย์เยาวชนเตชะวณิช</p> <p>๒. บุคลากรมีความชำนาญเฉพาะด้านในการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันในศูนย์เยาวชนเตชะวณิช</p> <p>๓. ไม่ใช้งบประมาณเพิ่มเติม</p> <p>๔. การประเมินผลโครงการ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป</p> <p>๕. ศูนย์เยาวชนเตชะวณิชตั้งอยู่ใกล้ถนนและชุมชน สะดวกในการเดินทาง</p> <p>๖. ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและงบประมาณ</p> <p>๗. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารระหว่างสมาชิก วิทยากร และเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน</p>	<p>โอกาส(opportune)</p> <p>๑. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน</p> <p>๒. เด็ก เยาวชนและครอบครัว ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>จุดอ่อน (weakness)</p> <p>๑. ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>๒. บุคลากรที่เป็นอาสาสมัครมักจะลาออกบ่อยครั้ง เมื่อได้งานใหม่ทำให้กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓. อาคาร สถานที่ คับแคบห้องกิจกรรมต้องแบ่งใช้หลายกิจกรรม</p> <p>๔. ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด</p>	<p>อุปสรรค (threat)</p> <p>๑. ผู้ปกครองจะไม่มีเวลามาทำกิจกรรมร่วมกับบุตร หลาน</p> <p>๒. การเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม รถติด ฝนตก</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ๔ M โดยสามารถวิเคราะห์ได้ ดังนี้

ปัจจัยที่ ๑ บุคลากรในการดำเนินการ ได้แก่

๑. ผู้บริหารได้แก่ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรมกีฬา และการท่องเที่ยว ผู้อำนวยการกองนันทนาการ และหัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาศูนย์เยาวชน ๑ มีความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ ศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันในศูนย์เยาวชนเตชะวณิช ตามนโยบายของกรุงเทพมหานครในการสร้าง ขบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชน และชมรมต่างๆในศูนย์เยาวชนเตชะวณิช

๒. บุคลากรศูนย์เยาวชนเตชะวณิชประกอบด้วย

๒.๑. นักวิชาการศูนย์เยาวชนชำนาญการ(หัวหน้าศูนย์เยาวชนเตชะวณิช)

๒.๒. เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน (ผู้นำกิจกรรมนาฏศิลป์) ชำนาญงาน

๒.๓. เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน (ผู้นำกิจกรรมคหกรรมศาสตร์) ชำนาญงาน

๒.๔. เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน (ผู้นำกิจกรรมพลศึกษา) ชำนาญงาน

๒.๕. นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ

๒.๖. เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน (ผู้นำกิจกรรมศิลปะ) ปฏิบัติงาน

๒.๗. ลูกจ้างประจำ (พนักงานสถานที่)

๒.๘. ลูกจ้างประจำ (พนักงานทั่วไป)

๒.๙. อาสาสมัครพลศึกษา

๒.๑๐ อาสาสมัครพลศึกษา

๒.๑๑ อาสาสมัครธุรการ

๒.๑๒ อาสาสมัครนาฏศิลป์ไทย

๒.๑๓ อาสาสมัครนาฏศิลป์

งานศูนย์เยาวชนเป็นงานที่ต้องมีความเสียสละ อดทน มีจิตสำนึกและต้องมีความตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน ศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความสามารถในเฉพาะทาง

ปัจจัยที่ ๒ งบประมาณในการดำเนินการ

การดำเนินการไม่ต้องใช้งบประมาณ นับว่าเป็นจุดแข็งของศูนย์เยาวชนเตชะวณิช เนื่องจากมีข้าราชการ อาสาสมัคร และวิทยากรที่เพียงพอต่อการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการคนสามวัย ในศูนย์เยาวชน

ปัจจัยที่ ๓ ความรู้ทางวิชาการและวิธีการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. แนวคิดการจัดกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันในศูนย์เยาวชนเตชะวณิช

นันทนาการ หมายถึงกิจกรรมที่คนเราใช้เวลาว่างจากภารกิจ งานประจำโดยเข้าร่วม ด้วยความสมัครใจและกิจกรรมที่จัดตั้งไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและกฎหมาย บ้านเมือง เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาหรือความเจริญของทางกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นันทนาการหมายถึง การทำให้ชีวิตสดชื่น โดยการเสริมสร้างพลังงานขึ้นใหม่หลังจากที่ ร่างกายใช้พลังงานแล้วเกิดเป็นความเหนื่อยเมื่อยล้าทางร่างกายจิตใจและทางสมอง เมื่อบุคคลเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการจะช่วยขจัดหรือผ่อนคลายความเหนื่อยเมื่อยล้าทางด้านร่างกายและจิตใจ ในความหมายนี้นันทนาการจึงเป็นการตอบสนองความต้องการทางกายและจิตใจของบุคคลได้อย่างแท้จริง

นันทนาการหมายถึง กิจกรรม (Activities) ต่างๆ ที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับหรือเข้าร่วมด้วยความสมัครใจมีผลก่อให้เกิดการพัฒนาอารมณ์สุข สนุกสนานหรือความสุขสงบและกิจกรรมนั้นๆ จะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เช่น กิจกรรมศิลปหัตถกรรมการอ่าน-เขียน กิจกรรมอาสาสมัคร ศิลปวัฒนธรรมงานอดิเรก เกม กีฬา การละคร ดนตรี กิจกรรมเข้าจังหวะและนันทนาการกลางแจ้งนอกเมือง

นันทนาการหมายถึง กระบวนการ (Process) หรือประสบการณ์ที่บุคคลได้รับ โดยอาศัยกิจกรรมนันทนาการในช่วงเวลาว่างเป็นสื่อก่อให้เกิดการพัฒนาหรือความเจริญงอกงามทางกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของบุคคลปกติรัฐมีหน้าที่จัดแหล่งนันทนาการในรูปแบบต่างๆ เช่น สวนสาธารณะในเมือง สวนหย่อมศูนย์เยาวชนห้องสมุดสำหรับประชาชนดนตรีสำหรับประชาชน วนอุทยาน และอุทยานแห่งชาติ

### จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนันทนาการ

#### ๑. เพื่อพัฒนาอารมณ์

กิจกรรมนันทนาการเป็นกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาอารมณ์ของบุคคลและชุมชน โดยอาศัยกิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อกลางในช่วงเวลาว่าง หรือเวลาอิสระการเข้าร่วมกิจกรรมต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจและกิจกรรมนั้นจะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับสามารถก่อให้เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน

#### ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่

กิจกรรมนันทนาการ ช่วยสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งนี้เพราะความหลากหลายกิจกรรม เช่น การท่องเที่ยวทัศนศึกษา การเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในสถานที่และทรัพยากรท่องเที่ยวขึ้นอยู่กับประสบการณ์ และพื้นฐานเดิมของบุคคลหรือชุมชน

#### ๓. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ หรือกิจกรรมบางอย่างที่เคยเข้าร่วมมาแล้วแต่ผู้เข้าร่วมอยากสร้างความประทับใจ หรือความทรงจำเดิมก็จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งสิ้น

#### ๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กิจกรรมนันทนาการ จะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลและชุมชนฝึกให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้วยความสนใจและสมัครใจส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มรู้จักสิทธิและหน้าที่ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในฐานะองค์กรของสังคม

#### ๕. เพื่อส่งเสริมการแสดงออก

กิจกรรมนันทนาการหลายประเภท เป็นการส่งเสริมให้บุคคลได้แสดงออกทางด้านความรู้สึกรักคิดสร้างสรรค์ การระบายอารมณ์ การเลียนแบบสถานการณ์หรือพฤติกรรมต่างๆ ทำให้สามารถเรียนรู้และรู้จักตนเองมากขึ้นสร้างความมั่นใจ ความเข้าใจและการควบคุมตนเอง

## ๖. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาอารมณ์ความสุข ความสามารถของบุคคล สุขภาพและสมรรถภาพทางกายและจิตใจความสมดุลทางกาย และจิต สิ่งเหล่านี้จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคมทุกเพศและวัย นอกจากนี้ ยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรทุกกลุ่มด้วย

## ๗. เพื่อส่งเสริมความเป็นมนุษยชาติ

กิจกรรมนันทนาการจะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจของคนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย ตามความสนใจและความต้องการของบุคคล เช่นการจัดกิจกรรมนันทนาการนานาชาติ คือ มหกรรมกีฬาโอลิมปิก ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีและมิตรภาพของมวลมนุษยชาติ

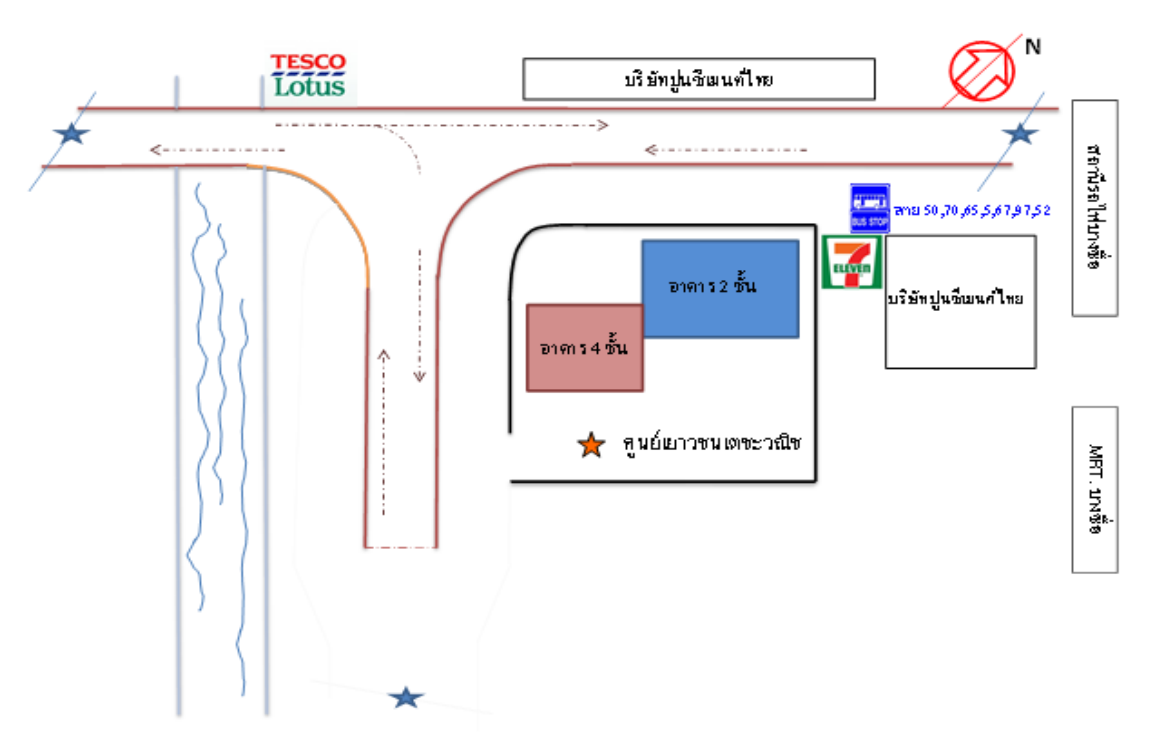
## ๘. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมนันทนาการเป็นการให้การศึกษาแก่เยาวชนในด้านการช่วยเหลือตนเองรู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยและการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มและสังคมได้เป็นอย่างดีเป็นการพัฒนาบทบาทของการเป็นพลเมืองดี ไม่เห็นแก่ตัวช่วยเหลือสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญ ส่งผลให้สังคมอบอุ่นและเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต

เด็ก เยาวชน และครอบครัวกลุ่มเป้าหมายได้แก่ สมาชิกชมรมต่างๆ ซึ่งศูนย์เยาวชนเทศบาลนครเชียงใหม่กิจกรรมต่างๆดังนี้

กิจกรรม	วัน	เวลา
เปียโน , คีย์บอร์ด	พุธ	๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น
เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	อังคาร,พฤหัสบดี	๑๐.๐๐ – ๑๗.๓๐ น
ฟุตบอล	จันทร์,พุธ,ศุกร์	๑๐.๐๐ – ๑๗.๓๐ น
ร้องเพลง	เสาร์	๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น
ศิลปะ-ศิลปะประดิษฐ์	จันทร์-ศุกร์	๑๐.๐๐ – ๑๗.๓๐ น
วงดนตรีสากล	เสาร์	๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น
กีตาร์โปร่ง	อังคาร	๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น
คหกรรม	จันทร์-ศุกร์	๑๐.๐๐ – ๑๘.๐๐ น
พัฒนาบุคลิกภาพ,สอนการบ้าน	จันทร์,พุธ,ศุกร์	๑๐.๐๐ – ๑๘.๐๐ น
นาฏศิลป์ไทย (โขน)	อาทิตย์	๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น
นาฏศิลป์ไทย (รำไทย)	อาทิตย์ เสาร์	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น
แจ๊สแดนซ์	จันทร์,อังคาร	๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น
กลอง	จันทร์,พุธ-ศุกร์	๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น
ลีลาศ (เด็ก)	พุธ	๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น
ลีลาศ (ผู้ใหญ่)	จันทร์, พุธ	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น
ซิม	อาทิตย์ เสาร์	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น

ศูนย์เยาวชนเตชะวณิช ตั้งอยู่เลขที่ ๗๙๖ ถ.เตชะวณิช แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ตรงข้ามบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) รถเมล์ที่วิ่งผ่าน ได้แก่ รถเมล์สาย ๕๐, ๗๐, ๖๕, ๕, ๖๗, ๙๗, ๕๒ ป้ายรถเมล์หน้าบริษัทปูนซีเมนต์ไทย อยู่ห่างจากศูนย์เยาวชนเตชะวณิช ประมาณ ๒๐๐ เมตร หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๕๘๗ ๐๖๘๙



#### การจัดกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวันในสังคมเดียวกัน

๑. กิจกรรมพลศึกษา จัดอุปกรณ์กีฬาให้บริการกับสมาชิกที่มาใช้บริการในศูนย์ฯ เพื่อออกกำลังกาย เช่น ฟุตบอล ลูกบาสเกตบอล ลูกวอลเลย์บอล ไม้เทเบิลเทนนิสพร้อมลูก ฯลฯ ให้กับสมาชิกที่สนใจตามวัย ตลอดจนจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในโอกาสต่างๆ และให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการออกกำลังกายในห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย (Fitness)
๒. กิจกรรมนาฏศิลป์ – ดนตรี ฝึกสอนทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ดนตรีไทย ดนตรี-สากล กิจกรรมเข้าจังหวะ และนำสมาชิกออกแสดงความสามารถในงานต่างๆ หรือเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในโอกาสต่างๆ โดยมีผู้นำกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยดูแล และฝึกสอน
๓. กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์ ให้บริการรับสมัครสมาชิก ให้คำแนะนำและช่วยเหลือสมาชิก ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามความถนัด ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ของสมาชิก เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อให้ผ่อนคลายปัญหาต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน จัดการสอนหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาชีพ พร้อมทั้งทำการสำรวจและวิจัยสภาพปัญหาและความต้องการของสมาชิกศูนย์เยาวชนและชุมชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง
๔. กิจกรรมห้องสมุด และมุมหนังสือ ให้บริการอ่าน - ค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ ได้แก่ นิตยสาร วารสาร นวนิยาย ความรู้รอบตัว หนังสือทางวิชาการ รวมทั้งหนังสือการ์ตูน ฯลฯ
๕. กิจกรรมคหกรรม ฝึกสอนทักษะการประกอบอาหาร งานประดิษฐ์ต่างๆ ให้กับเด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมีผู้นำกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยดูแลและฝึกสอน

๖. กิจกรรมศิลปะ ฝึกสอนวาดภาพระบายสี เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกระบายสี รวมถึงสร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุต่างๆ เช่นภาพทรายสี ฟิล์มแก้ว ฟิล์มเสื้อ - ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น โดยมีผู้นำกิจกรรมคอยให้คำแนะนำฝึกสอน
๗. กิจกรรมลีลาศเพื่อสุขภาพ ฝึกสอนการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ สำหรับเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ แนะนำเทคนิคและมารยาทในการเต้นลีลาศ ตลอดจนจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในโอกาสต่างๆ โดยมีผู้นำกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยดูแล และฝึกสอน
๘. กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ฝึกสอนการเต้นแอโรบิก การเตรียมความพร้อมร่างกาย แนะนำการคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ รวมถึงจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในโอกาสต่างๆโดยมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเป็นผู้นำเต้นแอโรบิก และดูแลให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่สมาชิก ซึ่งวิทยากรจะสับเปลี่ยนหมุนเวียนปฏิบัติงานภายในศูนย์เยาวชนทุกวัน
๙. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติและศาสนา เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีถวายเทียนพรรษา เป็นต้น ซึ่งศูนย์เยาวชนจะเป็นแกนนำของชุมชนบริเวณใกล้เคียงกับศูนย์ฯ จัดงานเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญนั้นๆ
๑๐. กิจกรรมลานชีวิตใหม่เพื่อความสุขของครอบครัว จัดกิจกรรมนันทนาการ ศิลปะ คหกรรม ฯลฯ ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนคร และชุมชนในพื้นที่เขตบางซื่อ
๑๑. กิจกรรมการประกวดกิจกรรมและแข่งขันกีฬา เช่น การประกวดนาฏศิลป์ คหกรรม ศิลปะ พิธีกร (อ่านข่าว) และการแข่งขันกีฬา เช่น แข่งขันเทเบิลเทนนิส ลีลาศ กีฬาไทย เป็นต้น
๑๒. กิจกรรมพิเศษ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดทัศนศึกษาค่ายพักแรมในสถานที่และนอกสถานที่

### การบริการศูนย์ชุมชน

กรุงเทพมหานคร มุ่งให้สถานที่ของศูนย์เยาวชนได้ใช้ประโยชน์สำหรับประชาชนให้มากที่สุด โดยสามารถใช้เป็นที่แข่งขันกีฬา ที่ประชุม พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนให้เป็นที่จัดงานตามเทศกาล และเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจยามว่าง

### ระเบียบการสมัครสมาชิกศูนย์เยาวชนเทศบาลนคร

#### ๑. หลักฐานการสมัครสมาชิก

- ๑.๑ รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้าน หรือบัตรประชาชน

#### ๒. อัตราค่าสมัคร

- ๒.๑ อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ค่าสมัคร ๑๐ บาท / ปี
- ๒.๒ อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป ค่าสมัคร ๔๐ บาท / ปี

#### ๓. วัน เวลา เปิดทำการ

- ๓.๑ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๑๐.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.
- ๓.๒ วันเสาร์ อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

## ปัจจัยที่ ๔ ปัจจัยด้านวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีเพียงพอสำหรับเด็ก เยาวชน ส่วนผู้สูงอายุต้องสามารถสนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการเรียน

๒. สถานที่ศูนย์เยาวชนแต่ละวงมีมีความเหมาะสม มีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน และห้องซ้อมที่เป็นสัดส่วน

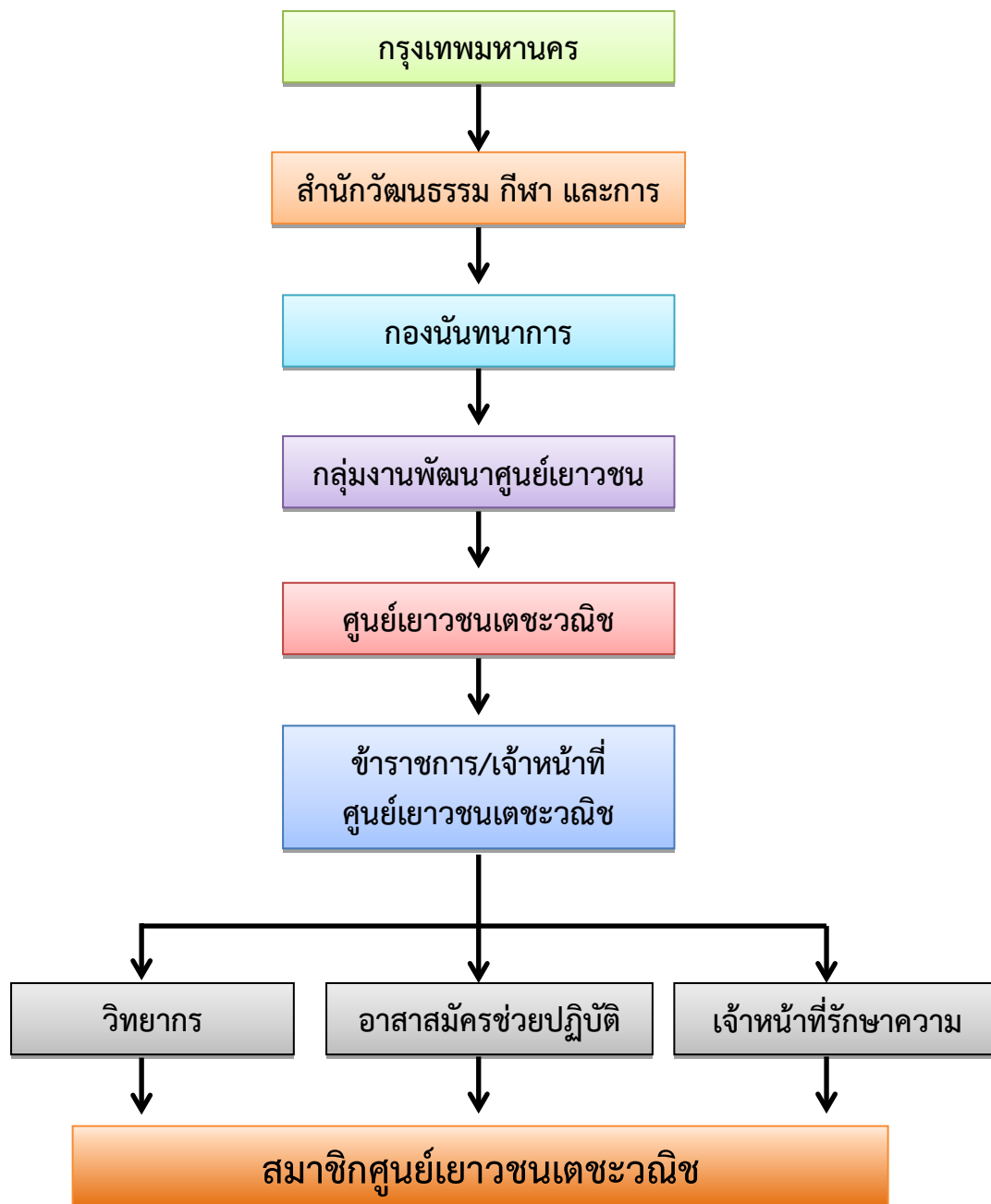
๓. มีสื่อประชาสัมพันธ์ ได้แก่ เอกสารแผ่นพับ เสียงตามสาย ป้ายประกาศต่างๆ ซึ่งได้รับการสนับสนุนให้เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่เขตบางซื่อ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านรายการวิทยุ และรายการสถานีโทรทัศน์ของคนกรุงเทพฯ

## ๖. กรอบแนวทางการดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ๖.๑ แนวทางการดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการ	ภารกิจหลัก	ผู้รับผิดชอบ
๕- ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๘	- จัดทำโครงการกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันในศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช	เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช และอาสาสมัคร
๑๖ ส.ค. - ๑๖ ก.ย. ๒๕๕๘	- ประสานงานสำนักงานเขตบางซื่อ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครโรงเรียนเอกชน และชุมชนในเขตบางซื่อ	เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช และอาสาสมัคร
๑๖ ส.ค. - ๑๖ ก.ย. ๒๕๕๘	- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการในเขตบางซื่อ โรงเรียน และชุมชนในเขตบางซื่อ	เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช และอาสาสมัคร
๓๐ ก.ย. - ๓๐ พ.ย. ๒๕๕๘	- นำกิจกรรมนันทนาการ เกม ของศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช ไปเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชนต่างๆ ในพื้นที่เขตบางซื่อ	เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช และอาสาสมัคร
๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๘	- จัดประกวดกิจกรรมกีฬา และนันทนาการระหว่างสมาชิกของศูนย์ฯ เพื่อเป็นการเพิ่มความสัมพันธระหว่างบุคคล	เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช และอาสาสมัคร
ส.ค. ๒๕๕๘ - ก.ค. ๒๕๕๙	- จัดบอร์ดกิจกรรม รายการวิทยุ โทรทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกัน	เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช และอาสาสมัคร
ก.ค. ๒๕๕๙	- สรุปผลดำเนินการโครงการ เพื่อเพิ่มจำนวนสมาชิก	เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนเดชะวงนิช และอาสาสมัคร

## ๖.๒ แผนภูมิการบริหารราชการ



## ๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

งาน	ปี ๒๕๕๘							ปี ๒๕๕๙						
	เดือน	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑. จัดทำโครงการ	↔													
๒. ประสานงาน		↔↔												
๓. จัดทำเอกสาร		↔↔												
๔. เผยแพร่กิจกรรมนันทนาการ				↔↔										
๕. จัดประกวดกิจกรรม							↔↔							
๖. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์				↔										↔
๗. สรุปผลการดำเนินการ														↔

## ๘. แนวทางการติดตามและประเมินผล

### ๘.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑.๑ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครเชียงใหม่สามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔ ครั้งต่อปี

๘.๑.๒ จำนวนสมาชิกของศูนย์เยาวชนเทศบาลนครเชียงใหม่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐ เปรียบเทียบจากจำนวนสมาชิกปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๘.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกันมีความพึงพอใจในระดับมาก และการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้สมาชิกได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

### ๘.๒ วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

๘.๒.๑ การเก็บสถิติจำนวนสมาชิกเปรียบเทียบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘

๘.๒.๒ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ให้โรงเรียนและผู้ปกครองบริเวณใกล้เคียงสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกัน

๙.๒ จัดตั้งกรรมการส่งเสริมศูนย์เยาวชนเทศบาลนครเชียงใหม่ เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เยาวชน

๙.๓ บูรณาการชมรมต่างๆ ของศูนย์เยาวชนเทศบาลนครเชียงใหม่ให้มีจิตอาสาช่วยสอนนันทนาการศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกัน ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล  
(Individual Study)

เรื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการ ศูนย์สามวัยในสังคมเดียวกัน  
ในศูนย์เยาวชนเทศบาลนคร

จัดทำโดย นางสาวเบญจพร กาญจนสิงห์  
ตำแหน่ง นักวิชาการศูนย์เยาวชนชำนาญการ  
สังกัด สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม  
หลักสูตร นักบริหารมหานคร ระดับต้น รุ่นที่ ๒๔  
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘