

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

โครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย
(กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค)

จัดทำโดย

นายวัลลภ เกียรติวรศรีกุล

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับกลาง รุ่นที่ 15
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

โครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย
(กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค)

จัดทำโดย

นายวัลลภ เกียรติวรศรีกุล

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับกลาง รุ่นที่ 15
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

รายงานนี้เป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคลของผู้ศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

อัคคีภัยเป็นสาธารณภัยประเภทหนึ่งที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สินและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศเป็นอย่างมาก สำนักงานเขตบางแคได้ตระหนักถึงภัยดังกล่าวและพิจารณาเห็นว่าชุมชนในพื้นที่เขตเป็นจุดเสี่ยงที่จะเกิดอัคคีภัยได้ง่ายเนื่องจากลักษณะบ้านเรือนส่วนใหญ่เป็นบ้านไม้ ปลูกอยู่ใกล้ ๆ กัน ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย และชุมชนยังไม่มีแผนการป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชนจึงได้เลือกชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคซึ่งเป็นชุมชนที่มีความเสี่ยงสูงในการเกิดอัคคีภัยให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมแก้ไขปัญหา โดยนาระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีนว่าด้วย การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 เรื่องการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน และหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ Abraham Maslow ทฤษฎีกระบวนการบริหาร POSDCORB ของกูลิค และ เออร์วิกค์ ทฤษฎีการสร้างผู้นำ (Leadership) แนวทางในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (Community Based Disaster Risk Management : CBDRM) ของสำนักส่งเสริมการป้องกันสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย มาเป็นแนวคิดในการดำเนินการ

การจัดทำโครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ประชาชนในชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้นในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในชุมชน ลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในชุมชน และเพื่อให้ชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคเป็นชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยและขยายผลไปยังทุกชุมชนในพื้นที่เขตบางแค โดยมีเป้าหมายต้องการสร้างจิตสำนึกประชาชนในชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค จำนวน 151 ครัวเรือนให้มีความตระหนักในเรื่องสภาพแวดล้อมของชุมชนโดยร่วมสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชนให้น่าอยู่ ไม่เป็นจุดเสี่ยงในการเกิดอัคคีภัย ชุมชนมีการจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน 1 แผน และมีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง กำหนดดำเนินการตามโครงการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2558 ใช้งบประมาณในการดำเนินการเป็นเงิน 86,300.- บาท ปัจจุบันจะทำให้โครงการประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย ประชาชนในชุมชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยโดยเข้ารับการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยที่สำนักงานเขตบางแคกำหนด วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการระงับอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง สายดับเพลิง ประปาหัวแดง อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอัคคีภัย การจัดการวางแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชนและการฝึกซ้อมตามแผนมีความชัดเจนและปฏิบัติได้ถูกต้อง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholders) ในการดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วย ประชาชนในชุมชน สำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร สถานีดับเพลิงบางแค ปัจจุบันเสี่ยงที่อาจทำให้โครงการ ไม่ประสบผลสำเร็จ ได้แก่ ความร่วมมือของ

สมาชิกชุมชนในการเข้ารับการฝึกอบรม ประสบการณ์ในการจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน สมาชิกชุมชนไม่สามารถเข้าร่วมฝึกซ้อมตามแผนได้เนื่องจากมีภารกิจหน้าที่การงาน และขาดงบประมาณในการฝึกซ้อม โดยมีแนวทางแก้ไขคือ สำนักงานเขตบางแคต้องชี้แจงสมาชิกชุมชนให้เห็นความสำคัญของการฝึกอบรมและแสดงให้เห็นถึงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากอัคคีภัย กำหนดรูปแบบในการจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยและจัดส่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขต บางแค พร้อมประสานสถานีดับเพลิงบางแคจัดส่งเจ้าหน้าที่ร่วมให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ชุมชนในการจัดทำแผน กำหนดวันฝึกซ้อมในช่วงที่สมาชิกชุมชนสามารถเข้าร่วมฝึกซ้อมได้ ชุมชนนางบพัฒนาชุมชนมาเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับ ผลผลิต (Input) จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ชุมชนมีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน จำนวน 1 แผน ชุมชนมีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ระดับ ผลลัพธ์ (Outcome) สมาชิกชุมชนสามารถใช้ถังดับเพลิงดับไฟได้จริง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 สถิติการเกิดอัคคีภัยในชุมชนลดลงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และสมาชิกชุมชนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

การสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) ชุมชนนำร่องเมื่อประสบผลสำเร็จแล้วต้องขยายผลไปยังชุมชนข้างเคียงในลักษณะเครือข่ายด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย และชุมชนที่ได้รับการขยายผลจะต้องขยายผลไปยังชุมชนอื่นต่อไปจนครบทุกชุมชนในพื้นที่เขตบางแค ส่วนการนำโครงการไปพัฒนาต่อไปนั้น ควรเพิ่มเติมเรื่อง เทคนิคการดับเพลิงขั้นสูงแก่สมาชิกชุมชน และการนำผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปศึกษาดูงานชุมชนอื่นที่ประสบความสำเร็จในด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเพื่อจะได้นำส่วนที่ดีและเป็นประโยชน์มาปรับใช้กับชุมชนของตนต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารมหานครระดับกลาง รุ่นที่ 15 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม 2558 – วันที่ 3 เมษายน 2558 ได้จัดทำขึ้นสำเร็จเป็นรูปเล่มโดยมีผู้ช่วยปลัดกรุงเทพมหานคร (นางวิภารัตน์ ไชยานุกิจ) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ท่านได้กรุณาให้คำปรึกษา และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ทำให้การจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วัลลภ เกียรติวรศรีกุล

สารบัญ

| | |
|---|----|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | ข |
| โครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) | 1 |
| หลักการและเหตุผล | 1 |
| วัตถุประสงค์ | 6 |
| เป้าหมาย | 6 |
| ปัจจัยแห่งความสำเร็จ | 7 |
| นิยามศัพท์ | 7 |
| ภารกิจที่ดำเนินการ | 8 |
| ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholders) ความคาดหวัง การสนับสนุน และแนวทางดำเนินการ | 12 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 13 |
| งบประมาณ | 13 |
| แผนการปฏิบัติ(Action Plan) | 13 |
| แนวทางในการบริหารความเสี่ยง | 15 |
| การประเมินผลโครงการ | 16 |
| ข้อเสนอแนะ | 17 |
| บรรณานุกรม | 19 |
| ภาคผนวก | 20 |
| ข้อมูลชุมชนในพื้นที่เขตบางแค | 21 |
| ภาพถ่ายชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค | 24 |
| ประวัติผู้เขียนเอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคล | 25 |

โครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย
(กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค)

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์/สภาพปัญหา

อัคคีภัยหรือภัยที่เกิดจากไฟไหม้เป็นสาธารณภัยประเภทหนึ่งที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะก่อให้เกิดความเสียหายหรือสูญเสียต่อชีวิต ทรัพย์สินและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศเป็นอย่างมาก สาเหตุของการเกิดอัคคีภัยส่วนใหญ่เกิดจากความประมาทหรือความไม่ระมัดระวังในการใช้ไฟฟ้า การจุดธูปเทียนบูชาพระ การประกอบอาหารจากแก๊สหุงต้มและการก่อไฟ ซึ่งสถานที่เกิดอัคคีภัยส่วนใหญ่มักจะเป็นที่พักอาศัยหรือชุมชนที่มีประชาชนพักอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น อาคารสูง โรงงานอุตสาหกรรม ศูนย์การค้าและโรงแรมสรรพ และช่วงที่มีอัคคีภัยเกิดขึ้นบ่อยครั้งคือในช่วงที่มีอากาศร้อนและแห้ง การป้องกันและระงับอัคคีภัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนซึ่งภารกิจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามันเป็นความรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในสังคมที่จะต้องร่วมมือกันทั้งภาครัฐที่มีหน้าที่กำหนดมาตรการ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย กำกับ ตรวจสอบ ดูแลการปฏิบัติของภาคเอกชนและให้การสนับสนุนการป้องกันอัคคีภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคประชาชนที่ควรมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความปลอดภัยในการป้องกันและลดความเสียหายจากอัคคีภัยในบ้านเรือนและชุมชน

สำนักงานเขตบางแคเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรงในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในพื้นที่เขตบางแคตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 มาตรา 36 กำหนดให้ผู้ว่าราชการเขตเป็นผู้ช่วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตของตน และมีหน้าที่ช่วยเหลือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครตามที่ได้รับมอบหมาย และมาตรา 37 กำหนดว่า เมื่อเกิดหรือคาดว่าจะเกิดสาธารณภัยขึ้นในเขตกรุงเทพมหานครให้ผู้ช่วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมีหน้าที่เข้าดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยโดยเร็ว และแจ้งให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครทราบทันที และเป็นการดำเนินการตามนโยบายของกรุงเทพมหานครที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 -2559) ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานคร แห่งคุณภาพชีวิตที่ดี และมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการรณรงค์และส่งเสริมความรู้ในการป้องกันสาธารณภัยแก่ทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายความ

ร่วมมือระหว่างองค์กรด้านความปลอดภัยทั้งภาครัฐและเอกชน การพัฒนาสมรรถนะให้แก่อาสาสมัครด้านความปลอดภัย การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การดำเนินมาตรการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตลอดจนการดำเนินมาตรการเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการควบคุมความปลอดภัยในอาคารและสถานประกอบการต่าง ๆ และสอดคล้องกับ 6 นโยบายหลัก 10 มาตรการเร่งด่วน ด้าน มหานครแห่งความปลอดภัยของ ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตบางแคได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการป้องกันและระงับอัคคีภัยดังกล่าว จึงได้ดำเนินการสำรวจพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยทั้งหมดในพื้นที่เขตพบว่า ชุมชนเป็นย่านพักอาศัยของประชาชนที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยสูงสุด เนื่องจากใช้ไม้เป็นวัสดุก่อสร้างบ้านเรือนเมื่อเกิดอัคคีภัยขึ้นมักจะลุกลามไปยังบ้านเรือนข้างเคียงอย่างรวดเร็วอีกทั้งการเดินทางเข้าสู่ที่เกิดเหตุเพื่อระงับอัคคีภัยมักมีอุปสรรค เช่น ตรอกซอยคับแคบ มีการจอดรถหรือตั้งวางสิ่งของกีดขวางเส้นทางรถดับเพลิง ประชาชนในชุมชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตลอดจนเครื่องมือ อุปกรณ์ในการระงับอัคคีภัยของชุมชนยังมีไม่เพียงพอ หรือมีแต่ขาดการดูแลบำรุงรักษา เมื่อเกิดสถานการณ์คับขันไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างทันท่วงทีทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนสูงเมื่อเกิดอัคคีภัยขึ้นจากความเสี่ยงของชุมชนต่อการเกิดอัคคีภัย สำนักงานเขตบางแคจึงมีความประสงค์ที่จะสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยขึ้น เพื่อเป็นต้นแบบในด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนตามหลักการชุมชนพึ่งตนเอง และหากประสบผลสำเร็จ จะขยายผลไปยังชุมชนอื่นต่อไป โดยได้เลือกดำเนินการในชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ซอยเพชรเกษม 62/4 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค เนื่องจากชุมชนดังกล่าวเป็นชุมชนที่จัดอยู่ในประเภทชุมชนแออัด มีประชากร 600 คน (ชาย 250 คน หญิง 350 คน) บ้านเรือน 151 หลังคาเรือน ลักษณะบ้านเป็นบ้านไม้ ปลูกอยู่ใกล้กัน ทางเดินเท้าในชุมชนเป็นทาง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 1.20 เมตร ทางเข้า-ออก มีลักษณะคับแคบรถดับเพลิงไม่สามารถเข้าถึงจุดเกิดเหตุได้ หากเกิดอัคคีภัยขึ้นมีความเสี่ยงที่จะเกิดความเสียหาย หรือสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในชุมชนสูง (รายละเอียดชุมชนตามภาคผนวกแนบท้าย)

การนำหลักวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์

การสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย(กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) เป็นการฝึกอบรมประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและระงับอัคคีภัยทั้งก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และภายหลังเพลิงสงบ ว่าในแต่ละระยะประชาชนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร เพื่อปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและจะเป็นการลดความเสี่ยงในการเกิดอัคคีภัยลง หรือเมื่อเกิดภัยอัคคีภัยแล้ว

ความเสียหายหรือสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตของประชาชนน้อยลงซึ่งการพัฒนาความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนได้นำหลักการทางวิชาการมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ดังนี้

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 เรื่องการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน และหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนเข้าไปร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนโดยส่วนรวมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของการที่ประชาชนจะต้องมีอิสระในทางความคิด มีความรู้ ความสามารถในการกระทำ และมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องมีลักษณะการเข้าร่วมอย่างครบวงจรตั้งแต่ต้นจนถึงที่สุด กล่าวคือ เริ่มตั้งแต่การเกิดจิตสำนึกในตนเอง และถือเป็นภาระหน้าที่ของตน ร่วมคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกันติดตามประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์

หลักการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมกับทางราชการ โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. การให้ข้อมูลข่าวสาร ถือเป็นกรมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำสุด แต่เป็นระดับที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นก้าวแรกของภาคราชการที่เปิดโอกาสให้ประชาชน เข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมในเรื่องต่าง ๆ

2. การรับฟังความคิดเห็น เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เพื่อประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐด้วยวิธีต่าง ๆ

3. การเกี่ยวข้องเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือร่วมเสนอแนะแนวทางที่นำไปสู่การตัดสินใจ

4. ความร่วมมือเป็นการให้กลุ่มประชาชน ผู้แทนภาคสาธารณะมีส่วนร่วม โดยเป็นส่วนร่วมกับทุกภาครัฐในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ

5. การเสริมอำนาจแก่ประชาชน เป็นขั้นที่ให้บทบาทประชาชนในระดับที่สูงสุด โดยให้เป็นผู้ตัดสินใจ เช่น การลงมติในประเด็นสาธารณะต่าง ๆ

2. ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของ Abraham Maslow

Abraham Maslow ศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยาชาวอเมริกัน กล่าวว่า ความปรารถนาของมนุษย์นั้นติดตัวมาแต่กำเนิด และความปรารถนาเหล่านี้จะเรียงลำดับชั้นของความปรารถนาตั้งแต่ขั้นแรกไปสู่ความปรารถนาขั้นสูงขึ้นไปตามลำดับ

Abraham Maslow เรียงลำดับความต้องการของมนุษย์จากความต้องการขั้นต้นสู่ความความต้องการขั้นต่อไปได้เป็นลำดับดังนี้

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย(Physiological needs)
2. ความต้องการทางความปลอดภัย(Safety needs)
3. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ(Belongingness and love needs)
4. ความต้องการได้รับความนับถือยกย่อง(Esteem needs)
5. ความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง(Self-actualization needs)

ลำดับชั้นความต้องการของ Abraham Maslow มีการเรียงลำดับชั้นความต้องการที่อยู่ในขั้นต่ำสุดจะต้องได้รับความพึงพอใจก่อน บุคคลจึงจะสามารถผ่านพ้นไปสู่ความต้องการที่อยู่ในขั้นสูงขึ้นตามลำดับ

3. ทฤษฎีกระบวนการบริหาร POSDCORB ของกูลิค และ เออร์วิคค์

กูลิค และ เออร์วิคค์ ได้รวบรวมแนวคิดทางด้านการบริหารต่างๆ เอาไว้ในหนังสือชื่อ “Paper on the Science of Administration “ โดยเสนอแนวคิดกระบวนการบริหาร ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีชื่อว่า “POSDCORB” ภาระหน้าที่ที่สำคัญของนักบริหาร 7 ประการ คือ

1. Planning (การวางแผน) เป็นการวางแผนโครงการกิจกรรมซึ่งเป็นการเตรียมการก่อนลงมือปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินการสามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดองค์การ (Organizing) เป็นการกำหนดโครงสร้างขององค์การ โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับงาน เช่น การแบ่งงาน (Division of Work) เป็นกรม กอง หรือแผนก โดยอาศัยปริมาณงาน คุณภาพงาน หรือจัดตามลักษณะเฉพาะของงาน (Specialization)
3. Staffing (การจัดบุคลากรปฏิบัติงาน) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรมาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดแบ่งหน่วยงานที่กำหนดไว้
4. Directing (การอำนวยการ) เป็นภารกิจในการใช้ศิลปะในการบริหารงาน เช่น ภาวะผู้นำ (Leadership) มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations) การจูงใจ (Motivation) และการตัดสินใจ (Decision making) เป็นต้น
5. Coordinating (การประสานงาน) เป็นการประสานให้ส่วนต่างๆ ของกระบวนการทำงานมีความต่อเนื่องกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และราบรื่น

6. Reporting (การรายงาน) เป็นกระบวนการและเทคนิคของการแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน โดยที่มีความสัมพันธ์กับการติดต่อสื่อสาร (Communication) ในองค์การอยู่ด้วย

7. Budgeting (การงบประมาณ) เป็นภารกิจที่เกี่ยวกับการวางแผนการทำบัญชีการควบคุมเกี่ยวกับการเงินและการคลัง

4. **ทฤษฎีการสร้างผู้นำ (Leadership)** การสร้างผู้นำจะช่วยจูงใจให้ประชาชนทำงานด้วยความเต็มใจเพื่อบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน ทั้งนี้เพราะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญของการรวมกลุ่มคน จูงใจไปยังเป้าหมายโดยทั่วไปแล้วผู้นำอาจจะมีทั้งผู้นำที่ดีเรียกว่า ผู้นำปฏิฐาน (positive leader) ผู้นำพลวัต คือ เคลื่อนไหวทำงานอยู่เสมอ (dynamic leader) และผู้นำไม่มีกิจ ไม่มีผลงานสร้างสรรค์ที่เรียกว่า ผู้นำนิเสธ (negative leader) ผลของการใช้ทฤษฎีการสร้างผู้นำ จึงทำให้เกิดการระดมความร่วมมือปฏิบัติงานอย่างมีขวัญกำลังใจงานมีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบ ดังนั้น การสร้างผู้นำที่ดีย่อมจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยดีนั่นเอง (ยุพาพร รูปงาม, 2545, หน้า 8)

5. **แนวทางในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (Community Based Disaster Risk Management : CBDRM) ของสำนักส่งเสริมการป้องกันสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** กระทรวงมหาดไทย เป็นการจัดการภัยพิบัติโดยให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการดำเนินการป้องกัน แก้ไข บรรเทา ฟื้นฟูความเสียหายจากภัยพิบัติ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการภัยพิบัติโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดความเสี่ยงภัยของชุมชน และเพิ่มขีดความสามารถให้คนในชุมชนสามารถระงับบรรเทาภัยได้ก่อนหน่วยงานภายนอกจะเข้าไปให้ความช่วยเหลือ

แนวทาง/ข้อเสนอในการแก้ไขปัญหา

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนในการป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นงานเชิงรุกที่จะให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยมีแนวความคิดในการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเป็นศูนย์กลางในการวางแผนป้องกันอัคคีภัยภายในชุมชน โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแคช่วยเหลือในด้านการให้คำปรึกษา แนะนำ การวางแผน ประสานงาน การให้ความรู้ในด้านวิชาการ ด้านการระงับอัคคีภัย การฝึกการใช้เครื่องมือในการระงับอัคคีภัย การตรวจสอบสภาพถังน้ำยาเคมีดับเพลิง การบริหารจัดการเมื่อเกิดเหตุ การฝึกเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถช่วยเหลือตนเองในเบื้องต้นได้เมื่อเกิดอัคคีภัย ซึ่งจากการศึกษาวิเคราะห์พบว่า มาตรการ หรือแนวทางในการป้องกันปัญหาความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยของชุมชนนั้น คือ การสร้างความปลอดภัยให้แก่ชุมชนจึงเป็นเหตุผล

สำคัญในแนวทางพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วมกับประชาชน ในการร่วมมือกันป้องกันและระงับอัคคีภัย ตลอดจนให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายทางสังคม โดยเริ่มจากการเข้าถึงประชาชนในการประสานงานระหว่างคนในชุมชนในการร่วมมือกันวางแผน แนวทางในการพัฒนาชุมชน การเผยแพร่ความรู้ และสร้างความเข้าใจให้ตระหนักถึงภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวและที่กำลังก่อตัวอย่างเงียบ ๆ ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ถึงภัยใกล้ตัว เช่น ภัยจากแก๊สหุงต้ม การบำรุงรักษาสายไฟฟ้าภายในบ้าน การตรวจสอบหัวดับเพลิงภายในชุมชน การร่วมกันวิเคราะห์ จัดทำแผนเผชิญเหตุ แผนผังทางเข้า-ออกของชุมชน โดยให้คนในชุมชนคัดเลือกและแต่งตั้งคนในชุมชนร่วมเป็นอาสาสมัครรับผิดชอบในการติดต่อประสานงาน หรือแจ้งเหตุเพลิงไหม้ชุมชน ตรวจสอบจุดติดตั้งถังดับเพลิงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน โดยเน้นให้ประชาชนได้ทราบถึงแนวทางป้องกันเพื่อความปลอดภัยแก่ตนเอง ทรัพย์สินและสังคมส่วนรวมจากภัยประเภทต่าง ๆ โดยประสานสถานดับเพลิงบางแควจัดส่งวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญมาทำการฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้เบื้องต้นด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยแก่ประชาชนในชุมชน การจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในชุมชน และการฝึกซ้อมตามแผน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแควสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้นในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในชุมชน
2. เพื่อลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคว
3. เพื่อให้ชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแควเป็นชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย และขยายผลไปยังทุกชุมชนในพื้นที่เขตบางแคว

เป้าหมาย

1. สร้างจิตสำนึกแก่ประชาชนในชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคว จำนวน 151 คนพร้อมกัน ให้ตระหนักในการรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชนให้น่าอยู่และไม่เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยพร้อมกับให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย
2. ชุมโรงเรียนราชวินิตประถมบางแควมีการจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน จำนวน 1 แผน
3. ชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแควมีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องมียุทธศาสตร์สนับสนุน รวม 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคน ประชาชนในชุมชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย โดยเข้ารับการฝึกอบรมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยตามที่สำนักงานเขตบางแคกำหนด ร่วมจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน และร่วมฝึกซ้อมตามแผน

2. ด้านวัสดุอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการระงับอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง สายดับเพลิง ประปาหัวแดงอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอัคคีภัย

3. ด้านการจัดการ การจัดการในเรื่องการวางแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในชุมชน การฝึกซ้อมตามแผน การประสานงานระหว่างชุมชนกับสำนักงานเขตบางแค และสถานีดับเพลิงบางแค มีความชัดเจนและปฏิบัติได้ถูกต้อง

นิยามศัพท์

การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างมีระบบ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การทำให้บุคคลมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถที่จำเป็น และมีทัศนคติที่ดีสำหรับการปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น

อัคคีภัย หมายถึง สาธารณภัยประเภทหนึ่งที่เกิดจากไฟ ไฟเป็นพลังงานอย่างหนึ่งที่ทำให้ความร้อน ความร้อนของไฟที่ขาดการควบคุมดูแลจะทำให้เกิดการติดต่อกลุกลามไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่อง หากปล่อยเวลาของการลุกไหม้นานเกินไปจะทำให้เกิดการติดต่อกลุกลามมากยิ่งขึ้น สภาวะของไฟจะรุนแรงมากขึ้น ถ้าหากการลุกไหม้มีเชื้อเพลิงหนุนหรือมีไอของเชื้อเพลิงถูกขับออกมามาก ความร้อนก็จะมากขึ้น

การป้องกันอัคคีภัย หมายถึง การดำเนินการเพื่อมิให้เกิดเพลิงไหม้ และให้หมายความรวมถึงการเตรียมการรองรับเหตุการณ์เมื่อเกิดเพลิงไหม้ด้วย

การระงับอัคคีภัย หมายความว่า การดับเพลิงและการลดการสูญเสียชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน อันเนื่องมาจากการเกิดเพลิงไหม้

สาธารณภัย หมายความว่า อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง โรคระบาดในมนุษย์ โรคระบาดสัตว์ โรคระบาดสัตว์น้ำ การระบาดของศัตรูพืช ตลอดจนภัยอื่น ๆ อันมีผลกระทบต่อสาธารณสุข ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติ มีผู้ทำให้เกิดขึ้น อุบัติเหตุ หรือเหตุอื่นใด ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของ

ประชาชน หรือความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน หรือของรัฐ และให้หมายความรวมถึงภัยทางอากาศ และการก่อวินาศกรรมด้วย

ชุมชน หมายถึง ชุมชนแออัด ชุมชนชานเมือง เคหะชุมชน หมู่บ้านจัดสรร และชุมชนเมืองที่กรุงเทพมหานครกำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยทำเป็นประกาศของกรุงเทพมหานคร

สมาชิกชุมชน หมายถึง ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในชุมชนนั้น

ภารกิจที่ดำเนินการ

การสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย(กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิต ประถมบางแค) มีแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้โครงการประสบผลสำเร็จ ดังนี้

1. การฝึกอบรมสมาชิกชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค จำนวน 151 หลังคาเรือน ๗ ละ 1 คน รวม 151 คน เพื่อสร้างจิตสำนึกของประชาชนในชุมชนให้ตระหนักในการรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชนให้น่าอยู่และไม่เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย พร้อมกับให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยแก่สมาชิกในชุมชนโดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค ดำเนินการสำรวจข้อมูลของชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชน แหล่งน้ำดับเพลิง หัวดับเพลิง ถังดับเพลิง จำนวนบ้านเรือน จำนวนประชากรแต่ละหลังคาเรือน แยกชาย หญิง เด็ก คนชรา คนเจ็บป่วย ผู้พิการ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเขียนโครงการ

1.2 เขียนโครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) เสนอผู้อำนวยการเขตลงนามเป็นผู้เสนอโครงการและเสนอผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (ผ่านปลัดกรุงเทพมหานคร) พิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ

1.3 ขอจัดสรรงบประมาณจากกรุงเทพมหานครเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย(กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) ในปีงบประมาณ 2558

1.4 เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรุงเทพมหานครแล้วดำเนินการขออนุมัติเงินงวด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1.5 ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคประชุม ณ ห้องประชุมเพชรเกษม สำนักงานเขตบางแค เพื่อหารือเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยเชิญสมาชิกชุมชนที่พักอาศัยในบ้านแต่ละหลัง จำนวน 151 หลัง (รวม 151 คน) เข้ารับการฝึกอบรม

1.6 ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค ทำหนังสือเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลราชพิพัฒน์ และสถานีดับเพลิงบางแคมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกของคนในชุมชนให้มีความเสียสละและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการทำให้ชุมชนน่าอยู่ปลอดภัย พร้อมกับให้ความรู้ทางทฤษฎีเกี่ยวกับการเกิดเพลิงไหม้ การแบ่งประเภทของเพลิง การป้องกันแหล่งกำเนิดไฟ การใช้ถังดับเพลิง วิธีการดับเพลิงประเภทต่าง ๆ การปฐมพยาบาล การอพยพหนีภัย และฝึกภาคปฏิบัติ

1.7 สำนักงานเขตบางแคทำหนังสือถึงปลัดกรุงเทพมหานครเรื่องขออนุมัติตัวบุคคลเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการเพื่อนำเรียนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครอนุมัติ ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.2541 ข้อ 7(2)

1.8 ขอยืมเงินใช้ในราชการ (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าวิทยากร)

1.9 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรมตามโครงการ

1.10 ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการ

1.11 เบิกเงินค่าใช้จ่ายตามโครงการ

2. การจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน หลังจากสมาชิกชุมชนที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการฝึกอบรมแล้ว สมาชิกชุมชนจะร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

2.1 ประธานชุมชนเชิญสมาชิกในชุมชนประชุมและจัดตั้งคณะทำงานตามจำนวนที่เห็นสมควรดำเนินการตรวจสอบสภาพแวดล้อมของชุมชนไม่ให้เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย ดังนี้

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนไม่ให้เป็นที่แหล่งเชื้อเพลิง ถนนทางเดินในชุมชนไม่มีสิ่งกีดขวางเมื่อเกิดเพลิงไหม้สามารถใช้เป็นเส้นทางในการหนีภัยหรือการอพยพได้โดยสะดวก

- ตรวจสอบสายไฟฟ้าภายในบ้านเรือนของสมาชิกชุมชน หากสายกรอบแตกหรือหมดอายุให้เปลี่ยนใหม่

- ตรวจสอบถังดับเพลิงภายในชุมชน หัวดับเพลิง และสายดับเพลิงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- สำรวจแหล่งน้ำธรรมชาติภายในชุมชนไม่ให้มีวัชพืชหรือเศษขยะอยู่ในลำประโดงเพื่อใช้เป็นแหล่งน้ำในการดับเพลิง

- จัดทำแผนผังบ้านเรือนของสมาชิกชุมชนทุกหลังคาเรือน ทางเข้า-ออก ความกว้างความยาวของทางเดินภายในชุมชน จุดติดตั้งหัวดับเพลิง ถังดับเพลิง แหล่งน้ำ ไว้ให้พร้อม

ส่งมอบให้สถานีดับเพลิงบางแค 1 ชุด สำนักงานเขตบางแค 1 ชุด และชุมชนเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและสามารถให้การช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง เมื่อเกิดอัคคีภัย

- ติดตั้งสัญญาณเตือนภัยภายในชุมชนเช่น ไซเรน หรือ กระดิ่ง และแจ้งเตือนเมื่อเกิดอัคคีภัย หรือใช้หอกระจายเสียงภายในชุมชนเพื่อแจ้งเตือนภัย

- สำรวจจำนวนสมาชิกภายในชุมชนทุกหลังคาเรือน แยกชาย หญิง เด็ก คนชรา คนเจ็บป่วย ในกรณีบ้านหลังใดมีเด็ก หรือคนเจ็บป่วยให้ติดธงสัญลักษณ์ไว้ที่หน้าบ้านเพื่อเข้าไปช่วยเหลือเมื่อเกิดอัคคีภัย

2.2 ประธานกรรมการชุมชนเชิญสมาชิกชุมชนร่วมจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำชุมชน พร้อมกับเชิญเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค เจ้าหน้าที่ดับเพลิง สถานีดับเพลิงบางแค มาเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำแผน และจัดคำสั่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน รายละเอียดภายในแผนประกอบด้วย

- สภาพปัญหาของชุมชน
- วัตถุประสงค์
- ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน (ระบุที่ตั้งและอาณาเขต , จำนวนประชากร ,

จำนวนครัวเรือน

- แผนที่ชุมชน
- แผนที่เสี่ยงภัยของชุมชน (แสดงตำแหน่งที่ตั้งบ้านเรือน พื้นที่เสี่ยง

พื้นที่ปลอดภัย และเส้นทางอพยพ)

2.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยประจำชุมชน แบ่งออกเป็นฝ่ายต่างๆ ดังนี้

2.2.2.1 คณะกรรมการฝ่ายป้องกันภัยและระงับอัคคีภัย (จำนวน 20 คน) มีหน้าที่

1. สำรวจ ตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงจากอัคคีภัยในชุมชน
2. พิจารณาแนวทางในการป้องกัน และเตรียมความพร้อมในการระงับอัคคีภัยโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. ฝึกระวัง ติดตามสถานการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ ในชุมชน

4. ประสานการดำเนินการกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ในส่วนที่เกินขีดความสามารถของชุมชน

2.2.2.2 คณะกรรมการฝ่ายเตรียมความพร้อมในการป้องกันอัคคีภัย
(จำนวน 10 คน) มีหน้าที่

1. จัดฝึกอบรม ชักซ้อม ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อม
ในการจัดการความเสี่ยงจากอัคคีภัยแก่ชุมชน โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนวิทยากร

2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมเผชิญเหตุ

3. จัดการฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน

2.2.2.3 คณะกรรมการฝ่ายเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัย (จำนวน 10 คน)
มีหน้าที่

1. เฝ้าระวัง ติดตามสถานการณ์อัคคีภัยอยู่เสมอ

2. แจ้งเตือนภัยให้ทุกคนในชุมชนได้รับทราบ

2.2.2.4 คณะกรรมการฝ่ายกู้ภัย (จำนวน 20 คน) มีหน้าที่
- ดำเนินการค้นหา กู้ภัยและช่วยเหลือผู้ประสบภัยในเบื้องต้น
ก่อนที่หน่วยงานภายนอกจะเข้าไปช่วยเหลือ

2.2.2.5 คณะกรรมการฝ่ายอพยพ (จำนวน 10 คน) มีหน้าที่

1. ประสานกับคณะกรรมการฝ่ายเฝ้าระวัง และติดตามประกาศ
ของทางราชการ

2. ดำเนินการอพยพประชาชนเมื่อได้รับการสั่งการจาก
หน่วยงานราชการไปยังจุดปลอดภัย

3. ดำเนินการอพยพ ประชาชนกลับบ้านเรือน เมื่อเหตุ
สาธารณภัยคลี่คลาย

2.2.2.6 คณะกรรมการฝ่ายบรรเทาทุกข์ (จำนวน 10 คน) มีหน้าที่

1. ประสานหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดหาอาหาร น้ำดื่ม
ยารักษาโรค เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้นอย่างทั่วถึง

2. รับบริจาคเครื่องอุปโภคและบริโภค เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย

3. ประสานกรรมการชุมชนทำหนังสือเชิญคณะกรรมการฝ่ายป้องกัน และเตรียมความพร้อม
ประชุม เพื่อดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชนที่ได้จัดทำไว้ อย่างน้อยปีละ 1

ครั้ง โดยเชิญผู้อำนวยการเขตบางแค ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตบางแค หัวหน้าฝ่ายปกครองพร้อมเจ้าหน้าที่ หัวหน้าสถานีดับเพลิงบางแคพร้อมเจ้าหน้าที่ดับเพลิง เข้าร่วมสังเกตการณ์และเป็นที่ปรึกษาในการฝึกซ้อม

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholders) ความคาดหวัง การสนับสนุน และแนวทางดำเนินการ

ตารางการวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้อง และสิ่งที่คาดว่าจะได้รับ และความต้องการให้การสนับสนุนการดำเนินการ

| Stakeholders | ความคาดหวัง | สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ | ต้องการให้การสนับสนุน |
|---------------------|--|--------------------------------|---|
| 1. ประชาชนในชุมชน | 1. มีความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยในชุมชน 2. ชุมชนมีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย 3. มีการฝึกซ้อมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน | 1. วิทยากรมาให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย 2. รูปแบบในการจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย 3. สำนักงานเขตบางแคและสถานีดับเพลิงบางแคจัดส่งเจ้าหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและร่วมสังเกตการณ์การฝึกซ้อม |
| 2. สำนักงานเขตบางแค | ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในชุมชน | ความร่วมมือจากประชาชนในชุมชน | 1. ชุมชนจัดส่งสมาชิกชุมชนเข้ารับการฝึกอบรม 2. สมาชิกชุมชนร่วมจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน 3. สมาชิกชุมชนร่วมฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชน |

| Stakeholders | ความคาดหวัง | สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ | ต้องการให้การสนับสนุน |
|---------------------------|---|----------------------------------|--|
| 3. สถานีดับเพลิง บางแค | ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชน ในชุมชน | ความร่วมมือจาก ประชาชนในชุมชน | ชุมชนจัดส่งสมาชิกชุมชน เข้ารับการฝึกอบรม |
| 4. กรุงเทพมหานคร | ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชน ในชุมชน | ความร่วมมือจาก ประชาชนในชุมชน | การมีส่วนร่วมของประชาชน ในชุมชนในการดำเนินการ ตามโครงการ |

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2558

งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการตามโครงการฯ ดังนี้

1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 151 คน ๆ ละ 100.-บาท/วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 15,100.-บาท
2. ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม เป็นเงิน 13,200.- บาท แยกรายละเอียดได้ดังนี้
 - 2.1 บรรยายภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชม. ๆ ละ 600.- บาท/คน เป็นเงิน 3,600.- บาท
 - 2.2 ฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชม. ๆ ละ 2 คน ๆ 600.-บาท/ ชม. เป็นเงิน 9,600.-บาท
3. ค่าจัดซื้อถังดับเพลิง ขนาด 20 ปอนด์ สำหรับติดตั้งในชุมชน (5 หลังคาเรือน/1ถัง) จำนวน 30 ถัง ๆ ละ 1,200.-บาท เป็นเงิน 36,000.-บาท
4. ค่าน้ำยาดับเพลิงสำหรับการฝึกซ้อมดับเพลิง จำนวน 30 ถัง ๆ ละ 400.- บาท เป็นเงิน 12,000.-บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม เป็นเงิน 10,000.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 86,300-บาท โดยฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค จัดทำโครงการเสนอขอจัดสรรงบประมาณจากกรุงเทพมหานครในปีงบประมาณ 2558

แผนการปฏิบัติ(Action Plan)

โครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) มีกิจกรรม/ขั้นตอน ระยะเวลา สถานที่ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบดำเนินการดังนี้

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลาดำเนินการ(ปี 2558) | | | | งบประมาณ (บาท) | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|-------|------|------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | | | |
| 1. การฝึกอบรม การป้องกันและระงับ อัคคีภัยในชุมชน | | | | | 86,300 | | |
| - สำรวจข้อมูลชุมชน | → | | | | - | ชุมชน | ฝ่ายปกครอง |
| - เขียนโครงการ | → | | | | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - ขอจัดสรรงบประมาณ | → | | | | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - ขออนุมัติเงินงวด | | → | | | - | - | ฝ่ายการคลัง |
| - ทำหนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการชุมชน | | → | | | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - ทำหนังสือเชิญวิทยากร | | → | | | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - ขออนุมัติตัวบุคคลเข้า รับการฝึกอบรม | | → | | | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - ขอยืมเงินใช้ในราชการ | | | → | | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ ฝึกอบรม | | | → | | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - ดำเนินการฝึกอบรม | | | | → | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| - เบิกเงินค่าใช้จ่ายตาม โครงการ | | | | → | - | - | ฝ่ายปกครอง |
| 2. จัดทำแผนป้องกันและ ระงับอัคคีภัยในชุมชน | | | | | | | |
| - เชิญสมาชิกชุมชน ประชุมร่วมจัดทำแผน ป้องกันและระงับอัคคีภัย ของชุมชน | | | | → | - | สำนักงาน เขต บางแค | ประธาน ชุมชน |
| - แต่งตั้งคณะกรรมการ เกี่ยวกับการป้องกันและ ระงับอัคคีภัยประจำชุมชน | | | | → | - | สำนักงาน เขต บางแค | ประธาน ชุมชน |

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลาดำเนินการ(ปี 2558) | | | | งบประมาณ (บาท) | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|-------|------|------|-------------------|----------------------|-----------------|
| | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | | | |
| 3. การฝึกซ้อมตามแผน ป้องกันและระงับอัคคีภัย | | | | → | - | ชุมชน ฯ | ประธาน ชุมชน |

แนวทางในการบริหารความเสี่ยง

ในการดำเนินการตามโครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) การปฏิบัติงานบางขั้นตอนมีความเสี่ยงที่อาจทำให้โครงการไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด และมีแนวทางในการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ดังนี้

| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น | แนวทางในการบริหารความเสี่ยง |
|---|--|--|
| 1. การสรรหาสมาชิกชุมชนเข้ารับ การฝึกอบรมตามโครงการ | - สมาชิกในชุมชนไม่สนใจเข้ารับ การฝึกอบรม หรือเข้ารับการ ฝึกอบรมไม่ครบจำนวนตาม เป้าหมายที่กำหนด | - สำนักงานเขตบางแคร่วมกับ คณะกรรมการชุมชนต้องชี้แจง ให้สมาชิกในชุมชนเห็นความ ความสำคัญของการเข้ารับการ ฝึกอบรมและแสดงให้เห็นถึง ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นแก่ ชีวิตและทรัพย์สินของสมาชิก ในชุมชน |
| 2. การจัดทำแผนป้องกันและ ระงับอัคคีภัยของชุมชนโรงเรียน ราชวินิตประถมบางแค | - สมาชิกในชุมชนอาจจัดทำแผน ป้องกันและระงับอัคคีภัยของ ชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถม บางแค ไม่ละเอียดชัดเจนทำให้ เกิดความสับสนในการปฏิบัติตาม แผน | - สำนักงานเขตบางแคกำหนด รูปแบบในการจัดทำแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยในชุมชนให้แก่ ชุมชนเพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผน พร้อมจัดส่งเจ้าหน้าที่ ฝ่ายปกครอง และประสานสถานี ดับเพลิงบางแคจัดส่งเจ้าหน้าที่ ร่วมให้คำปรึกษาและคำแนะนำ แก่ชุมชนในการจัดทำแผนอย่าง ใกล้ชิด |

| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น | แนวทางในการบริหารความเสี่ยง |
|--|--|---|
| 3. การฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค | <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสมาชิกชุมชนไม่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อม - สมาชิกในชุมชนบางรายไม่สามารถเข้าร่วมการฝึกซ้อมได้ เนื่องจากต้องประกอบอาชีพการงาน หรือมีภารกิจช่วงเดียวกันกับการฝึกซ้อม | <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนควรนำงบประมาณชุมชนเดือนละ 5,000.-บาท มาเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อม - ประธานชุมชนควรกำหนดวันฝึกซ้อมในช่วงที่สมาชิกชุมชนทุกคนมีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกซ้อม |

การประเมินผลโครงการ

การดำเนินการตามโครงการการสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค) จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่นั้นมีตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล และการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล | การเก็บรวบรวมข้อมูล |
|---|---|---|
| ระดับ ผลผลิต (Input) 1. จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 | <ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกจำนวนชั่วโมงการเข้ารับการฝึกอบรม(ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละรายต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งหมด) | <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตบางแคเก็บข้อมูลทันทีเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล | การเก็บรวบรวมข้อมูล |
|--|---|--|
| 2. ชุมชนมีแผนป้องกันและระงับ อัคคีภัยของชุมชน จำนวน 1 แผน | เอกสารแผนป้องกันและระงับ อัคคีภัยของชุมชนถูกต้องและมี รายละเอียดครบถ้วน | - สำนักงานเขตบางแคเก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 25 -31 กรกฎาคม 2558 |
| 3. ชุมชนมีการฝึกซ้อมตามแผน ป้องกันและระงับอัคคีภัยของ ชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | - การทดสอบการปฏิบัติตาม แผนการป้องกันและระงับอัคคีภัย ของชุมชน | - สำนักงานเขตบางแคเก็บข้อมูล การฝึกซ้อมตามแผนป้องกันและ ระงับอัคคีภัยของชุมชนครั้งแรก ระหว่างวันที่ 1 -15 สิงหาคม 2558 และครั้งต่อไปเก็บข้อมูล ระหว่างเดือนมกราคม – ธันวาคม ของทุกปี |
| ระดับ ผลลัพธ์ (Outcome) | | |
| 1. สมาชิกชุมชนสามารถใช้ถึง ดับเพลิงดับไฟได้จริงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 | - การทดสอบการใช้ถังดับเพลิง ดับไฟได้สนิท ภายในเวลาไม่เกิน 5 นาที | - สำนักงานเขตบางแคเก็บข้อมูล จากสมาชิกในชุมชนที่เข้าทดสอบ การใช้ถังดับเพลิงทันทีหลังเสร็จ สิ้นการฝึกอบรม |
| 2. สถิติการเกิดอัคคีภัยในชุมชน ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | - แบบบันทึกสถิติการเกิดอัคคีภัย ของชุมชน | - สำนักงานเขตบางแคเก็บสถิติ การเกิดอัคคีภัยของชุมชนทุกปี |
| 3. สมาชิกชุมชนมีความเข้าใจ และปฏิบัติตามแผนป้องกันและ ระงับอัคคีภัยได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | - แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ตามแผนป้องกันและระงับ อัคคีภัยของชุมชน | - สำนักงานเขตบางแคเก็บข้อมูล จากสมาชิกชุมชนที่เข้าร่วม ฝึกซ้อมตามแผน ปีละ 1 ครั้ง |

ข้อเสนอแนะ

การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

การสร้างชุมชนต้นแบบด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย (กรณีชุมชนโรงเรียนราชวินิต
ประถมบางแค) ชุมชนนำร่องเมื่อประสบผลสำเร็จแล้วต้องขยายผลไปยังชุมชนข้างเคียงในลักษณะ

เครือข่ายด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย และชุมชนที่ได้รับการขยายผลจะต้องขยายผลไปยังชุมชนอื่นต่อไปจนครบทุกชุมชนในพื้นที่เขตบางแค

การนำโครงการไปพัฒนาต่อไป

การนำโครงการไปพัฒนาต่อไปนั้น ควรเพิ่มเติมเรื่อง เทคนิคการดับเพลิงขั้นสูงแก่สมาชิกชุมชน และการนำผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปศึกษาดูงานชุมชนอื่นที่ประสบความสำเร็จในด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเพื่อจะได้นำส่วนที่ดีและเป็นประโยชน์มาปรับใช้กับชุมชนของตนต่อไป

บรรณานุกรม

พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.2550. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

http://projectwre.eng.chula.ac.th/watercu_eng/sites/default/files/lecture%20intro%202112681%20materials/.

ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยชุมชนและกรรมการชุมชน พ.ศ. 2550.[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก

http://pattana-rachatawee.myreadyweb.com/storage_upload/12/55415/uploads/files

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ.2548.[ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก: http://203.157.157.4/GCC/public_consultation2548.pdf

ยุพาพร รูปงาม. (2545) การมีส่วนร่วมของข้าราชการ สำนักงานประมาณในการปฏิรูประบบราชการ

ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต , สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คู่มือประชาชนในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน : การจัดทำแผน

ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของชุมชน

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี.2558. **อับราฮัม มาสโลว์** .[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก:<http://th.wikipedia.org/wiki/>

แนวคิดและทฤษฎี Luther Gulick [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<http://khmerpen.blogspot.com/2013/07/luther-gulick-posdcorb.html>

ภาคผนวก

ข้อมูลชุมชนในพื้นที่เขตบางแค

| แขวง/ชุมชน | พื้นที่ชุมชน (ไร่) | ประเภทชุมชน | จำนวน บ้าน (หลัง) | จำนวนประชากร (คน) | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-------------------|-------|-------|
| | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| แขวงบางแค | | | | | | |
| 1. ชุมชนเยี่ยมประยูร | 13 | แออัด | 89 | 203 | 242 | 445 |
| 2. ชุมชนคลองยายเทียบฝั่งใต้ | 20 | แออัด | 110 | 250 | 310 | 560 |
| 3. ชุมชนเพิ่มทรัพย์ | 10 | แออัด | 90 | 196 | 254 | 450 |
| 4. ชุมชนนิมมานรดี | 28 | แออัด | 147 | 340 | 410 | 750 |
| 5. ชุมชนงามปัญญา | 15 | แออัด | 80 | 190 | 290 | 480 |
| 6. ชุมชนหมู่บ้านชัยมงคล | 17 | หมู่บ้านจัดสรร | 420 | 605 | 655 | 1,260 |
| 7. ชุมชนชอยฟ้าธรรม | 40 | แออัด | 97 | 148 | 195 | 343 |
| 8. ชุมชนกระถิ่นทอง | 19 | แออัด | 64 | 140 | 180 | 320 |
| 9. ชุมชนหลังโรงเรียนสากล ศึกษา | 50 | แออัด | 50 | 146 | 165 | 311 |
| แขวงบางแคเหนือ | | | | | | |
| 1. ชุมชนหมู่บ้านเศรษฐกิจ ฝั่ง ข. | 374 | เมือง | 559 | 1,050 | 1,350 | 2,400 |
| 2. ชุมชนคลองยายเทียบ ฝั่งเหนือ | 25 | แออัด | 63 | 86 | 115 | 201 |
| 3. ชุมชนรวมใจริมคลอง หมู่ 3 | 15 | แออัด | 207 | 505 | 695 | 1,200 |
| 4. ชุมชน ร.ร. ราชวินิตประถม บางแค | 15 | แออัด | 151 | 250 | 350 | 600 |
| 5. ชุมชนพุ่มพวง | 5 | แออัด | 65 | 247 | 396 | 643 |
| 6. ชุมชนนครแสงเพชร | 10 | แออัด | 67 | 143 | 257 | 400 |
| 7. ชุมชนหมู่บ้านชมเดือน | 25 | หมู่บ้านจัดสรร | 297 | 345 | 440 | 785 |
| 8. ชุมชนหมู่บ้านพุทธมณฑล | 8 | หมู่บ้านจัดสรร | 110 | 220 | 266 | 486 |
| 9. ชุมชนฤทธิพัฒนา | 148 | เมือง | 90 | 238 | 255 | 493 |

| แขวง/ชุมชน | พื้นที่ชุมชน (ไร่) | ประเภทชุมชน | จำนวน บ้าน (หลัง) | จำนวนประชากร (คน) | | |
|--|-----------------------|----------------|-------------------------|-------------------|-------|-------|
| | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| 10. ชุมชนเลียบบคลองทวิ วัฒนา | 23 | แออัด | 138 | 305 | 395 | 700 |
| 11. ชุมชนเศรษฐกิจร่วมใจ พัฒนา | 10 | เมือง | 323 | 306 | 325 | 631 |
| 12. ชุมชนเทวินรวมใจ | 20 | เมือง | 105 | 190 | 208 | 398 |
| 13. ชุมชนจั่นแก้ว แขวงบางไผ่ | 40 | เมือง | 76 | 169 | 209 | 378 |
| 1. ชุมชนวัดพรหมสุวรรณ สามัคคี | 180 | ชานเมือง | 261 | 1,000 | 1,700 | 2,700 |
| 2. ชุมชนทองพูนพัฒนา | 35 | ชานเมือง | 394 | 738 | 838 | 1,576 |
| 3. ชุมชนเจริญแพทย์ | 110 | แออัด | 110 | 255 | 295 | 550 |
| 4. ชุมชนศิริเกษม 1 | 35 | เมือง | 133 | 250 | 310 | 560 |
| 5. ชุมชนนครดง | 20 | ชานเมือง | 173 | 229 | 329 | 558 |
| 6. ชุมชนข้างโรงพยาบาล ราชพิพัฒน์ | 8 | ชานเมือง | 161 | 423 | 493 | 916 |
| 7. ชุมชนศิริเกษมพัฒนา | 100 | เมือง | 472 | 800 | 1,200 | 2,000 |
| 8. ชุมชนศิริเกษมรวมใจ 50 | 140 | เมือง | 450 | 812 | 1,012 | 1,824 |
| 9. ชุมชนวิชัยพัฒนา | 30 | ชานเมือง | 130 | 272 | 363 | 635 |
| 10. ชุมชนสามัคคีศิริเกษม 2 | 25 | เมือง | 146 | 162 | 192 | 354 |
| 11. ชุมชนอัสสัมชัญพัฒนา แขวงหลักสอง | 50 | เมือง | 105 | 178 | 215 | 393 |
| 1. ชุมชนเทพพิทักษ์ | 63 | หมู่บ้านจัดสรร | 148 | 172 | 272 | 444 |
| 2. ชุมชนปู่เย็น ย่าคำ ยั้งอยู่ | 21 | แออัด | 183 | 475 | 575 | 1,050 |
| 3. ชุมชนมีสุวรรณพัฒนา | 60 | แออัด | 70 | 293 | 235 | 528 |
| 4. ชุมชนหลัง สน.เพชรเกษม | 25 | ชานเมือง | 102 | 130 | 170 | 300 |

| แขวง/ชุมชน | พื้นที่ชุมชน (ไร่) | ประเภทชุมชน | จำนวน บ้าน (หลัง) | จำนวนประชากร (คน) | | |
|---------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-------------------|------|-------|
| | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| 5. ชุมชนร่วมในพัฒนา | 20 | แออัด | 46 | 180 | 280 | 460 |
| 6. ชุมชนเลียบบคลองบางแค | 12 | แออัด | 41 | 164 | 204 | 368 |
| 7. ชุมชนชาววัดม่วง | 47/2/8 | แออัด | 66 | 115 | 215 | 330 |
| 8. ชุมชนบ้านชิง | 130 | เมือง | 253 | 976 | 986 | 1,962 |
| 9. ชุมชนเกษตรรุ่งเรือง | 250 | แออัด | 81 | 179 | 197 | 376 |
| 10. ชุมชนเรืองสอน 1 | 140 | เมือง | 70 | 143 | 256 | 399 |
| 11. ชุมชนสุขสำราญ | 6 | หมู่บ้านจัดสรร | 64 | 105 | 125 | 230 |
| 12. ชุมชนเจิมจิตต์ | 19 | แออัด | 52 | 105 | 195 | 300 |
| 13. ชุมชนหมู่บ้านเพชร สยาม 3 | 51 | หมู่บ้านจัดสรร | 422 | 516 | 816 | 1,332 |
| 14. ชุมชนร่มเย็น | 40 | หมู่บ้านจัดสรร | 465 | 660 | 700 | 1,360 |
| 15. ชุมชนศาลพ่อปู่ดำ | 28 | หมู่บ้านจัดสรร | 231 | 286 | 337 | 623 |

ภาพถ่ายชุมชนโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



ประวัติผู้เขียนเอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

นายวัลลภ เกียรติวรศรีกุล

| | |
|----------------------|---|
| วัน เดือน ปีเกิด | 24 กรกฎาคม 2508 |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางแค เลขที่ 1 ถนนกาญจนาภิเษก ซอยกาญจนาภิเษก 0010 แขวง/เขต บางแค กรุงเทพมหานคร 10160 |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ.2530 | นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| พ.ศ.2548 | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |
| ประวัติการรับราชการ | |
| 11 ตุลาคม 2533 | เจ้าพนักงานปกครอง 3 หมวดปกครอง งานปกครอง สำนักงานเขตภาษีเจริญ |
| 11 ตุลาคม 2535 | เจ้าพนักงานปกครอง 4 หมวดปกครอง งานปกครอง สำนักงานเขตภาษีเจริญ |
| 14 มกราคม 2537 | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 หมวดบริหารงานทั่วไป งานปกครอง สำนักงานเขตภาษีเจริญ |
| 12 พฤษภาคม 2537 | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตภาษีเจริญ |
| 1 ตุลาคม 2541 | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 5 ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตภาษีเจริญ |
| 25 ธันวาคม 2541 | เจ้าพนักงานปกครอง 6 ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตจอมทอง |
| 16 กรกฎาคม 2546 | เจ้าพนักงานปกครอง 6 ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ |
| 24 พฤศจิกายน 2549 | เจ้าพนักงานปกครอง 7ว ฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ |
| 28 เมษายน 2553 | เจ้าพนักงานปกครอง 7 หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตทุ่งครุ |
| 1 กรกฎาคม 2554 | เจ้าพนักงานปกครอง 8ว หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตทุ่งครุ |
| 15 สิงหาคม 2554 | เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตทุ่งครุ |
| 19 ธันวาคม 2555 | เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายปกครอง |
| ถึงปัจจุบัน | สำนักงานเขตบางแค |
| รางวัลหรือผลงาน | - |

