

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

จัดทำโดย นายชนภัทร์ ทบศรี
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สังกัด สำนักงานเขตบึงกุ่ม

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๒๐
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตให้มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานทัดเทียมกัน จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวังไว้เท่าที่ควร คือ การดำเนินงานยังขาดการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและการดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน โดยกำหนดแผนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

๑. คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะความรู้ และมีส่วนร่วมในการเสนอแนวความคิด ทศนคติ และวิสัยทัศน์ในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการของศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

๒. ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารงาน เป็นต้นแบบของศูนย์วิชาการเขต

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินการ โดยวิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสำนักงานเขตบึงกุ่ม และ โดยนำทฤษฎีกระบวนการบริหาร POSDCoRB ของ Luther Gulick มาใช้ในการบริหารงาน

การดำเนินงาน ได้กำหนดแผนปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ระยะเวลา กิจกรรม/โครงการ และกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต หัวหน้าฝ่ายการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กำหนดระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ การประเมินผลการดำเนินงานกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จโดย

๑. วัดความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ประกอบด้วย

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่มทั้ง ๘ โรงเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลดำเนินการ ดังนี้

๑. ความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรฝ่ายการศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม และการสอบถามความคิดเห็นจากการประชุม แล้วนำมาสรุปประเมินผล

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น โดยเปรียบเทียบกับผลปีก่อนพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. การสอบถามความคิดเห็นในที่ประชุม
๓. แบบสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน
๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน

๑. ชื่อเรื่อง การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

๒. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจตามที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๘๙ (๒๑) ซึ่งกำหนดให้กรุงเทพมหานครมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยมีหน่วยงานระดับสำนักของกรุงเทพมหานคร คือ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษา ซึ่งการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีทั้งการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ การจัดการศึกษาในระบบเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน ตั้งกระจายอยู่ในทุกพื้นที่การปกครองของกรุงเทพมหานคร เพื่อให้การศึกษาแก่เยาวชนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่มจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้แก่เยาวชนในพื้นที่เขตปกครอง จำนวน ๓ แขวง ได้แก่ แขวงคลองกุ่ม แขวงนวลจันทร์ และแขวงนวมินทร์ รวมทั้งผู้ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงที่มีความประสงค์และสะดวกเข้าเรียน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) โรงเรียนวัดบางเตย โรงเรียนพิชัยพัฒนา โรงเรียนวัดนวลจันทร์ โรงเรียนประสาทวิทยา โรงเรียนคลอง-ลำเจียก และโรงเรียนวัดพิชัยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘,๒๙๓ คน

กรุงเทพมหานคร กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขต ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔) แผนงานการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตให้มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานทัดเทียมกัน โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ประกอบด้วย ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขต ร่วมระดมพลังความคิดในการทำงาน โดยสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบและอำนวยความสะดวกให้แก่ศูนย์วิชาการเขตในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจให้ศูนย์วิชาการเขตกำหนดบทบาทและทิศทางในการพัฒนา ซึ่งสำนักงานเขตบึงกุ่ม โดยคณะผู้บริหารเขต ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต หัวหน้าฝ่าย และผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ แห่ง ให้มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารงานศูนย์วิชาการเขต

มีหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดหลักการและแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต ให้เป็นไปตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ตามแผนยุทธศาสตร์ และเป้าหมายหลักให้แก่ศูนย์วิชาการเขต อนุมัติแผนงาน โครงการพัฒนาการศึกษาของเขต พิจารณาแต่งตั้งผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานอื่น ตามความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน

มีหน้าที่รับผิดชอบ สํารวจข้อมูลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขต และจัดทำแผนงานโครงการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาของเขต ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน แนวนโยบายทางการบริหาร วิสัยทัศน์ ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๑๒ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖- ๒๕๕๙) บริหารงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรครู งานแข่งขันประกวดวิชาการต่าง ๆ การอบรมครู ประชุมครู ครูแกนนำ จัดทำแผนการศึกษาของศูนย์วิชาการเขต และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

มีหน้าที่รับผิดชอบ สํารวจข้อมูลการจัดดำเนินงานด้านกิจกรรม จัดทำแผนงานโครงการการแก้ไขปัญหา ดำเนินงานด้านกิจกรรมเพื่อการศึกษาของเขต โดยให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ดำเนินการตามแนวนโยบายทางการบริหาร วิสัยทัศน์ ตามแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร การคัดเลือกนักเรียนไปต่างประเทศ กีฬา ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้นำลูกเสือ ผู้บังคับบัญชา การสวนสนาม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและประเมินผล

มีหน้าที่รับผิดชอบ สํารวจข้อมูลการจัดการศึกษาเขต เพื่อเป็นข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการเขต คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน และคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขต โดยให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ตามแนวนโยบายทางการบริหาร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาตามรายงานประจำปี การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และระดับสำนักงานการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน ผลการวิจัย การคัดเลือก การสอบแข่งขันชิงทุน สรุปรายงานประกันคุณภาพภายในของเขต สร้างเครื่องมือประเมินกิจกรรมของสำนักงานเขต สรุปรายงานตามโครงการต่าง ๆ ทั้งฝ่ายกิจกรรมและฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มได้ดำเนินงานตามภารกิจเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์มาอย่างต่อเนื่อง และจากการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวังไว้เท่าที่ควร คือ การดำเนินงานยังขาดการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และการดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน โดยกำหนดแผนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม จำนวน ๔๓ คน ประกอบด้วย

- คณะกรรมการบริหารงานศูนย์วิชาการเขต จำนวน ๑๒ คน
- คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน
- คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม จำนวน ๑๑ คน
- คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและประเมินผล จำนวน ๑๐ คน

ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะความรู้ และมีส่วนร่วมในการเสนอแนวความคิด ทักษะคิด และวิสัยทัศน์ ในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการของศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งทั้งในด้านการบริหารงาน และการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขต เป็นต้นแบบของศูนย์วิชาการเขตในกรุงเทพมหานคร

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มให้ประสบความสำเร็จโดยอาศัยปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญ ดังนี้

๕.๑ วิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ดังนี้

จุดแข็ง (STRENGTH)

- คณะผู้บริหารเขตบึงกุ่ม มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญกับงานด้านการศึกษา เพราะถือว่าการศึกษาก็คือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

- คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๔ คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารงานศูนย์วิชาการเขต คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม และคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและประเมินผล เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความสำคัญในการพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

- บุคลากรของฝ่ายการศึกษา เขตบึงกุ่มทุกคน ให้ความสำคัญ และเต็มใจในการประสานงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม และสถานศึกษาในสังกัด

- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการศึกษา

- ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มมีสถานที่ที่ใช้เป็นสำนักงานซึ่งมีความคล่องตัวในการดำเนินกิจกรรม

จุดอ่อน (WEAKNESS)

- คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม มีภารกิจประจำและภารกิจอื่นเป็นจำนวนมาก ทำให้มีเวลาจำกัดในการร่วมกิจกรรมพัฒนาศูนย์วิชาการเขต

โอกาส (OPPORTUNITY)

- ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครให้มีมาตรฐานเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยศูนย์วิชาการเขต มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในเขต ซึ่งจะได้รับการพิจารณาส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการของศูนย์วิชาการเขต

- สถานที่ตั้งของเขตบึงกุ่ม ซึ่งเป็นเขตรอบนอก ล้อมรอบไปด้วยทัศนียภาพที่มีความเป็นธรรมชาติ ดึงดูดให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตอื่นที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสนใจ ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญการร่วมพัฒนาศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม

- พื้นที่เขตบึงกุ่ม เป็นพื้นที่ที่มีการขยายตัวของความเจริญค่อนข้างสูง และอยู่ระหว่าง การพัฒนาระบบการคมนาคมที่ทันสมัย ซึ่งในอนาคตการเดินทางติดต่อประสานงานจากสำนักงานเขต กับหน่วยงานของกรุงเทพมหานครที่อยู่พื้นที่ด้านในมีความสะดวกรวดเร็วขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (THREAT)

- คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีการโยกย้าย ตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง

๕.๒ บริหารงานศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม โดยนำทฤษฎีกระบวนการบริหาร POSDCoRB ของ Luther Gulick ประกอบด้วย

P- Planning การวางแผน โดยจัดประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเค้าโครง กิจกรรมของศูนย์วิชาการเขต

O- Organizing การจัดองค์การ โดยกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการ และ จัดแบ่งงานให้เหมาะสม

S- Staffing การจัดบุคลากรปฏิบัติงาน โดยกำหนดผู้ที่ปฏิบัติงาน ในคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

D- Directing การอำนวยการ โดยใช้ศิลปะในการบริหารงาน เช่นภาวะ ผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ การจูงใจ และการตัดสินใจ

Co- Coodinating การประสานงาน โดยประสานกระบวนการดำเนินงานของ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและราบรื่น

R- Reporting การรายงาน โดยรายงานผลการปฏิบัติงานในขั้นตอนต่างๆ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

B- Budgeting การงบประมาณ โดยวางแผนการทำบัญชีงบประมาณของ ศูนย์วิชาการเขต

๖. การกิจที่ดำเนินการ

การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมและการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง โดยกำหนดแผนดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

ลำดับ	ระยะเวลา	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
๑	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๕๗	ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์วิชาการเขต บึงกุ่ม เพื่อพิจารณา ทบทวนปรับปรุง คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และเสนอปรับปรุงคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-ผู้อำนวยการเขต -ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต (สังฆการฝ่าย การศึกษา) -หัวหน้าฝ่ายการศึกษา -ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -นักวิชาการศึกษา	
๒	๑-๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗	ประชุมคณะกรรมการ ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม เพื่อกำหนดกิจกรรม/ โครงการ	-หัวหน้าฝ่ายการศึกษา -ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -นักวิชาการศึกษา	
๓	๑๖-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗	ประชุมคณะกรรมการ ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม เพื่อซักซ้อมแนวทางการ ดำเนินกิจกรรม/ โครงการ	-คณะกรรมการศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม -หัวหน้าฝ่ายการศึกษา -ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -นักวิชาการศึกษา	

ขั้นตอนดำเนินการ

ลำดับ	ระยะเวลา	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
๔	๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	กิจกรรมอบรมสัมมนา โครงการพัฒนาศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม	-คณะกรรมการศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม -ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนสายการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	
๕	๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗	กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่าง คณะกรรมการศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม เพื่อ พัฒนาศูนย์วิชาการเขต บึงกุ่ม	-คณะกรรมการศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม -ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนสายการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	
๖	๑- ๓๑ มกราคม ๒๕๕๘	จัดกิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศูนย์ วิชาการเขตต้นแบบใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษารูปแบบและ แนวทางดำเนินการมา ปรับใช้พัฒนาศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม	-คณะกรรมการศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม -ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนสายการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	

ลำดับ	ระยะเวลา	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
๗	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	จัดกิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน ศูนย์วิชาการเขตต้นแบบในส่วนภูมิภาค เพื่อศึกษารูปแบบและแนวทางดำเนินการมาปรับใช้พัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม	-คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม -ผู้อำนวยการสถานศึกษา -รองผู้อำนวยการสถานศึกษา -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนสายการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๘	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนจากการสัมมนาศึกษาดูงาน ศูนย์วิชาการเขตต้นแบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และในส่วนภูมิภาค	-ผู้อำนวยการสถานศึกษา -รองผู้อำนวยการสถานศึกษา -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นตัวแทนสายการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๙	๑-๓๐ เมษายน ๒๕๕๘	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษา ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม และจัดทำคู่มือแจกจ่ายโรงเรียนในสังกัด ๘ โรงเรียน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา -รองผู้อำนวยการสถานศึกษา -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นตัวแทนสายการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๑๐	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	กิจกรรมศูนย์วิชาการเขตสัญจรเพื่อเยี่ยมชมการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัด ๘ โรงเรียน	-ผู้อำนวยการเขต -ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต (สังฆการศฝ่ายการศึกษา) -หัวหน้าฝ่ายการศึกษา -ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลำดับ	ระยะเวลา	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
			-รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -นักวิชาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา	

ขั้นติดตามประเมินผล

ลำดับ	ระยะเวลา	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
๑๑	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘	จัดทำเครื่องมือในการ สำรวจผลการ ดำเนินการพัฒนาศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม	คณะกรรมการฝ่ายวิจัย และประเมินผล	
๑๒	๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	ดำเนินการสำรวจผล การดำเนินการพัฒนา ศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม	คณะกรรมการศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม	
๑๓	๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	สรุปผลดำเนินการ เสนอผู้อำนวยการเขต บึงกุ่ม	คณะกรรมการศูนย์ วิชาการเขตบึงกุ่ม	
๑๔	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘	ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์วิชาการ เขตบึงกุ่มเพื่อพิจารณา กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานและ กิจกรรม/โครงการ ในปีถัดไป	-ผู้อำนวยการเขต -ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต (ส่งราชการฝ่าย การศึกษา) -หัวหน้าฝ่ายการศึกษา -ผู้อำนวยการสถานศึกษา -รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา -นักวิชาการศึกษา	

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สำคัญในการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย

๗.๑ ผู้บริหารเขตบึงกุ่ม ได้แก่ ผู้อำนวยการเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต หัวหน้าฝ่าย

๗.๒ คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม ได้แก่ คณะกรรมการบริหารงานศูนย์วิชาการเขต คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและประเมินผล

๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม

๘. ระยะเวลาการดำเนินการ

การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม กำหนดเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ และดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

๙. แนวทางการประเมิน

การประเมินผลการพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม ดำเนินการดังนี้

๙.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑.๑ วัดความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง โดยมีผลความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- บุคลากรฝ่ายการศึกษา

๙.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ วิธีประเมินผล

๙.๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและประเมินผล สํารวจความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรฝ่ายการศึกษา แล้วนำมาสรุปประเมินผล

๙.๒.๒ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น โดยเปรียบเทียบกับผลฯ ก่อนพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่ม

๙.๒.๓ ประเมินจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน

๙.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

๙.๓.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙.๓.๒ การสอบถามความคิดเห็นในที่ประชุม

๙.๓.๓ แบบสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน

๙.๓.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตเป็นการดำเนินการตามนโยบายผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นไปตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครด้านการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ซึ่งการพัฒนาศูนย์วิชาการเขต เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายผู้บริหารกรุงเทพมหานคร การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้กระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่มได้รับการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ทั้งด้านศักยภาพผู้สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนนั้น นอกจากการดำเนินการโดยอาศัยความสามารถและศักยภาพของคณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตแล้ว จำเป็นต้องมีปัจจัยอื่นๆ สนับสนุนเพื่อให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่

๑๐.๑ นโยบายของผู้บริหารเขตในการให้ความสำคัญด้านการศึกษา

๑๐.๒ ความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

-บุคลากรในสำนักงานเขตบึงกุ่ม ได้แก่ ผู้อำนวยการเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต หัวหน้าฝ่ายการศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ทั้ง ๘ โรงเรียน

-บุคคลภายนอกที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ประกอบการ โดยการสร้างสัมพันธภาพที่ดี สร้างความเข้าใจให้เห็นความสำคัญ พร้อมทั้งเต็มใจให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม

๑๐.๓ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ขวัญ กำลังใจ ให้แก่คณะกรรมการผู้ปฏิบัติงาน

๑๐.๔ สภาพแวดล้อมของศูนย์วิชาการเขต วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการอำนวยความสะดวก

๑๐.๕ เวลาและโอกาสของผู้เกี่ยวข้องที่ให้หรือเสียสละเข้าร่วมในการดำเนินการ

ซึ่งหากการดำเนินงานได้รับปัจจัยสนับสนุนดังกล่าวแล้ว จะทำให้การพัฒนาศูนย์วิชาการเขตบึงกุ่มเกิดผลเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์และถึงเป้าหมายที่กำหนด เป็นที่ภาคภูมิใจกับผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย